



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.

OM azonosító: 035305

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	31	28	20	-
8.	Általános iskola	29	25	14	20
8.	6 évfolyamos gimnázium	31	29	25	29
10.	6 évfolyamos gimnázium	30	29	24	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	69	66	37	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1678 (1637;1731)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1546 (1542;1548)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1517 (1510;1525)
	8.	ált. isk.	1742 (1677;1805)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😊 1662 (1658;1664)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1627 (1620;1636)
	8.	6 évf. gimn.	1877 (1829;1922)	😊 1618 (1617;1619)	6 évf. gimn.	😊 1753 (1749;1757)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1768 (1760;1775)
	10.	6 évf. gimn.	1930 (1875;1986)	😊 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	😊 1823 (1818;1828)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1848 (1839;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1870 (1840;1912)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1773 (1771;1775)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1744 (1677;1798)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1543;1550)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1521 (1512;1530)
	8.	ált. isk.	1765 (1707;1829)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1611 (1608;1614)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1576 (1567;1584)
	8.	6 évf. gimn.	1818 (1757;1857)	😊 1567 (1565;1568)	6 évf. gimn.	😊 1715 (1711;1719)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1718 (1712;1724)
	10.	6 évf. gimn.	1893 (1860;1925)	😊 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	😊 1774 (1770;1779)	Közepes 6 évf. gimn.	😊 1792 (1784;1799)
	10.	4 évf. gimn.	1900 (1872;1929)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😊 1708 (1706;1709)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1741 (1739;1743)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1678 (1637;1731)	☹️ 1724 (1659;1784)	☹️ 1675 (1610;1728)	☹️ 1678 (1629;1719)	☹️ 1642 (1563;1721)
	8.	ált. isk.	1742 (1677;1805)	☹️ 1788 (1729;1872)	☹️ 1750 (1694;1815)	☹️ 1773 (1723;1835)	
	8.	6 évf. gimn.	1877 (1829;1922)	☹️ 1816 (1768;1872)	☹️ 1893 (1846;1941)	☹️ 1886 (1826;1951)	😊 1719 (1684;1747)
	10.	6 évf. gimn.	1930 (1875;1986)	☹️ 1938 (1872;1991)	😊 1846 (1815;1881)	☹️ 1905 (1871;1940)	☹️ 1893 (1821;1953)
	10.	4 évf. gimn.	1870 (1840;1912)	☹️ 1848 (1808;1878)	😊 1807 (1779;1837)	😊 1786 (1748;1824)	☹️ 1926 (1866;1980)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1744 (1677;1798)	☹️ 1755 (1698;1804)	☹️ 1710 (1652;1763)	☹️ 1682 (1644;1729)	☹️ 1672 (1613;1732)
	8.	ált. isk.	1765 (1707;1829)	☹️ 1730 (1667;1803)	☹️ 1723 (1666;1768)	☹️ 1828 (1780;1883)	
	8.	6 évf. gimn.	1818 (1757;1857)	☹️ 1738 (1695;1787)	☹️ 1828 (1795;1857)	☹️ 1849 (1807;1891)	☹️ 1803 (1778;1824)
	10.	6 évf. gimn.	1893 (1860;1925)	☹️ 1880 (1826;1925)	☹️ 1835 (1805;1867)	☹️ 1853 (1832;1880)	☹️ 1886 (1856;1917)
	10.	4 évf. gimn.	1900 (1872;1929)	☹️ 1854 (1825;1879)	😊 1836 (1813;1858)	😊 1773 (1730;1812)	☹️ 1928 (1895;1966)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	4,0	40,4	30,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,4	15,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	7,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,6	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	4,0	34,7	25,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,7	8,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	4,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,0	18,0	11,1
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,0	3,4
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	4,0	14,6	8,4
	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,6	1,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	0,7
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.