

Az osztályozó vizsgák rendje és tematikája *Francia nyelv* tantárgyból 9-12. évfolyam

A vizsga két részből áll: *írásbeli* és *szóbeli* részből. Az értékelés során mindkét vizsgarészt figyelembe vesszük: az írásbeli vizsgán **60**, a szóbeli vizsgán pedig **40** pontot szerezhetsz a vizsgázó.

Az értékelés ötfokozatú:

- 0-59** pont – elégtelen (1)
- 60-67** pont – elégséges (2)
- 68-75** pont – közepes (3)
- 76-84** pont – jó (4)
- 85-100** pont – jeles (5)

Az osztályozó vizsga írásbeli része 45 perces, a szóbeli része 15 perces.

A vizsga anyaga a már kidolgozott helyi tanterv és a középszintű érettségi követelményeihez igazodik. Összeállításakor a *Közös Európai Referenciakeret* ajánlásait is figyelembe vettük (l. a *Mellékletben*). Az egyes évfolyamokon a különböző csoportokban különböző tankönyveket használunk, de a tankönyvek mindegyike az alábbi témakörökre, illetve nyelvtani anyagra épül.

Mivel az idegen nyelvek esetében minden tanév anyaga a korábbi tanévek anyagára épül, az osztályozó vizsgán alapkövetelmény az előző tanévek anyagának az ismerete.

A diákoknak az írásbeli vizsgán nyelvtani feladatokat kell megoldaniuk, illetve egy fogalmazást kell írniuk az adott évfolyamon megjelölt témák közül.

Szóbeli vizsgán a diák szövegértését, beszédképességét, szókincsét pontozzuk. A vizsgán több témakör is szóba kerül, illetve érintjük a civilizációs témákat is. A témaköröknél képek segítenek a diáknak.

9. évfolyam (A1-es szint)

France-Euro-Express Nouveau 1. Leçons 1 -10

1. Tartalom

Témakörök:

- bemutatkozás, ismerkedés, személyi adatok
- a család bemutatása
- a család és a barátok, foglalkozások
- külső – belső tulajdonságok leírása
- öltözködés
- népek, nyelvek
- a család, a foglalkozások, hétköznapi tevékenységek
- a lakás: helyiségek, berendezési tárgyak
- keltezés, napszakok, időpontok
- étkezés, magyar és francia ételek
- bevásárlás (boltok, árucikkek)
- napi tevékenységek
- alapismeretek Franciaországról és Magyarországról - határok, szomszédos országok, domborzat, a főváros, néhány főbb tájegység

NYELVTAN

Hangtan:

- a francia hang- és betűrendszer; hangsúly, hanglejtés
- helyesírási szabályok

Szótan:

- a tananyagban szereplő igék és ragozásuk, igevonzatok, visszaható igék, rendhagyó igék
- igeidők: jelen, közvetlen jövő
- igemódok: kijelentő, felszólító
- főnevek neme és száma
- melléknévek: alakjai, egyeztetése, helye
- számnevek: tőszámnevek
- névmások: a személyes névmás hangsúlyos és hangsúlytalan alakjai
- a személyes névmás tárgy esete
- birtokos névmások
- a visszaható névmás
- névelők és használatuk
- az article partitif és a DE használata
- egyszerű előljárósók
- egyszerű kötőszavak
- hely- és időhatározószavak, mennyiséghatározók
- birtokos szerkezet

Mondattan:

- az egyszerű mondat és szórendje
- az állítmány fajtái; az *il y a*; az alany - állítmány egyeztetése
- a tárgy
- a birtokos szerkezet
- a minőségjelző helye
- a névmások helye
- a tagadás, a tiltás
- a determinánsok
- a kérdés: *est-ce que...* szerkezettel, egyenes és fordított szórenddel
- kérdés alanyra és tárgyra

10. évfolyam

(A1-es, A2-es szint)

France-Euro-Express Nouveau 1. Leçons 11 - 12

France-Euro-Express Nouveau 2. Leçons 1 - 7

Témakörök

- közlekedés; helyváltoztatás, városi közlekedés, az utazás eszközei
- külső megjelenés: testalkat, testrészek, külső tulajdonságok leírása
- munka és tanulás; az iskolai élet jellemzői

- szabadidő, szabadidős tevékenységek: sport, utazás
- szabadidős tevékenységek: olvasás, mozi, színház, kedvenc könyvek, filmek, színészek
- utazás
- napi hírek
- időjárás, évszakok
- étkezés, magyar és francia ételek
- étkezés otthon, étteremben, rendelés az étteremben

Civilizációs témák:

- közlekedés Párizsban, Budapesten
- szabadidős tevékenységek Magyarországon és Franciaországban
- a Louvre és az Orsay Múzeum
- Franciaország domborzata és éghajlata
- a Loire-völgy, Versailles, Avignon

NYELVTAN

Szótan, mondattan:

- sorszámnev képzése
- passé composé
- imparfait
- participe passé egyeztetése az avoir ige esetében a tárgy után
- passé composé és imparfait használata, különbsége
- futur simple
- si –vel kezdődő jövő idejű mondatok
- kohéziós eszközök: vonatkozó névmások, QUE kötőszó
- a visszaható és a kölcsönös igék, felszólító módjuk
- időhatározói, vonatkozó, feltételes, ok- és célhatározó mellékmondatok
- logikai viszonyok: kapcsolatos, ellentétes, választó, ok-okozati
- 'à' és 'de' igevonzatok
- tout le..., toute la..., tous les..., toutes les...
- melléknevek és határozószók közép- és felsőfoka
- határozószók képzése, helyük
- személytelen igei szerkezetek
- részes esetű személyes névmás
- az y és en határozói névmások
- tagadás (ne..rien, ne...jamais, stb.)
- határozatlan névmások (quelque chose, ne/personne, tout/e)
- la mise en relief, kiemelő szerkezetek

11. évfolyam

(A2-es és B1-es szint)

France-Euro-Express Nouveau 2. Leçons 8 - 12

France-Euro-Express Nouveau 3. Leçons 1 – 3

Témakörök:

- televízió, elektronikai eszközök
- a kommunikáció eszközei: telefon, számítógép, e-mail, levél
- telefonálás
- levélírás (baráti, hivatalos levél, levélformák)
- a közlekedés: közutak, vasút, légi szállítás, helyváltoztatás a városban
- a családi, nemzeti és egyházi ünnepek
- külső megjelenés, mozdulat, ruházat pontos leírása
- sport, szabadidős tevékenységek

Civilizációs témák:

- közlekedés Párizsban és Franciaországban
- Budapest és Párizs jellegzetes műemlékei, múzeumi, terei, utcái
- nemzeti ünnepek Magyarországon és Franciaországban
- híres sportesemények Franciaországban (le Tour de France, Roland-Garros)

NYELVTAN

Szótan, mondattan

- határozatlan melléknékvék (chaque, certain, autre, plusieurs, quelques)
- le style indirect, a függő beszéd
- kérdésfeltevés
- kérdő névmás (quel) használata
- 'lequel' kérdő névmás használata
- mutató névmás (celui-ci....)
- igevonzatok, prepozíciók (birtokos, hely, idő, mód... kifejezése)
- gérondif
- passzív szerkezet
- birtokos névmás (le mien...)
- factitif (műveltetés)
- structures impersonnelles
- si + imparfait
- même
- az en és y névmás együttes előfordulása
- a kettős névmásos szerkezet
- határozatlan névmások (n'importe qui, n'importe quoi.../ l'un, l'autre/ personne d'autre)
- le conditionnel présent
- si+ imparfait – conditionnel
- a 'dont' vonatkozó névmás
- a 'tout' , mint melléknév, mint határozó
- prepozíció + qui / quoi

12. évfolyam

(B1-es és B2-es szint)

France-Euro-Express Nouveau 3. Leçons 4 – 10

Témakörök:

- háztartási eszközök, teendők
- állatok a ház körül és a természetben
- növények, fák, gyümölcsök
- a környezetszennyezés és a környezetvédelem
- életkori sajátosságok, generációs különbségek, ellentétek
- a család, szerepek a családban
- elővárosok, lakótelepek, vidéki városok, falvak
- lakásbelső
- a helyi közigazgatás
- politikai élet: választások
- egyház és vallás; hitéletünk rendje

Civilizációs témák:

- nemzeti parkok Franciaországban
- francia fiatalok - magyar fiatalok
- francia otthon - magyar otthon
- a diákönkormányzat
- a polgármester és az önkormányzatok

NYELVTAN

Szótan, mondattan

- subjonctif
- avoir / être ige felszólító módja
- prepozíció + qui, prepozíció + lequel
- avoir + infinitif
- il faut + infinitif
- passif pronominal: ça se dit, ça se fait
- plus-que-parfait
- conditionnel passé
- futur antérieur
- si + plus-que-parfait – conditionnel passé
- infinitif passé
- függő beszéd – igeidő-egyeztetés
- participe présent

Melléklet

Nyelvi szintek a Közös Európai Referenciakeretben

Mesterfokú nyelvhasználó	C2 Mesterszint
	C1 Haladószint
Önálló nyelvhasználó	B2 Középszint
	B1 Küszöbszint
Alapszintű nyelvhasználó	A2 Alapszint
	A1 Minimumszint

Szintleírások a célirányos együttműködéshez

CÉLIRÁNYOS EGYÜTTMŰKÖDÉS (Például: autójavítás, dokumentum megvitatása, esemény megrendezése)

C2 Mint B2

C1 Mint B2

B2 A részletes instrukciókat megbízhatóan meg tudja érteni. Elő tudja segíteni a munka menetét azzal, hogy megkér másokat, hogy csatlakozzanak, kikéri véleményüket stb. Világosan fel tud vázolni egy ügyet vagy problémát, megfontolva az okokat és következményeket, és mérlegeli a különböző megközelítések előnyeit és hátrányait.

Követni tudja az elmondottakat, bár időnként ismétlést vagy magyarázatot kell kérnie, ha a másik fél gyorsan vagy hosszasan beszél. El tudja magyarázni, hogy valami miért jelent problémát, meg tudja vitatni, hogy mi a következő teendő, össze tudja hasonlítani, és ellentétbe tudja állítani a különböző alternatívákat. Rövid megjegyzéseket tud tenni mások nézeteire.

B1 Általában követni tudja az elmondottakat, és amikor szükséges, meg tudja ismételni az elhangzottak egy részét a kölcsönös megértés megerősítése céljából. Meg tudja értetni másokkal a lehetséges megoldásokkal vagy teendőkkel kapcsolatos véleményét és reakcióit, rövid érveket és magyarázatokat szolgáltatva. Meg tud kérni másokat, hogy osszák meg vele a tennivalókkal kapcsolatos nézeteiket.

Eleget megért ahhoz, hogy nagyobb erőfeszítés nélkül megbirkózzon egyszerű, begyakorolt feladatokkal, és amikor nem ért meg valamit, nagyon egyszerű módon ismétlést kér. Meg tudja vitatni, hogy mit tegyenek, javaslatokat tesz és válaszol azokra, tud útbaigazítást kérni és adni.

A2 Jelezni tudja, hogy mikor követi a beszélgetést, és ha a beszélő veszi a fáradságot, meg lehet értetni vele azt, ami szükséges. Egyszerű, begyakorolt feladatok során tud kommunikálni egyszerű fordulatok segítségével, hogy kérjen és adjon dolgokat, egyszerű információt kérjen, és megvitassa a teendőket.

A1 Meg tud érteni egyszerű, hozzá intézett, gondosan és lassan megfogalmazott kérdéseket és instrukciókat, és követni tud rövid, egyszerű útbaigazításokat. Képes másoktól dolgokat kérni és másoknak dolgokat adni.

Szintleírások a grammatikai helyességhez

GRAMMATIKAI HELYESSÉG

C2 Következetes grammatikai helyességgel uralja komplex nyelvi eszköztárát. Még olyankor is, amikor figyelmét más köti le (például mondanivalójának tervezése, mások reakciójának figyelemmel követése).

C1 A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani; hibák ritkán fordulnak elő, és nehezen észrevehetőek.

Jó grammatikai biztonság; időnként kisebb mondszerkezeti hibák, nyelvbtlások vagy nem szisztematikus hibák még előfordulhatnak, de ezek ritkák, és utólag gyakran javíthatók.

B2 Viszonylag magas szintű grammatikai biztonsággal kezeli a nyelvet. Nem követ el olyan hibákat, amelyek félreértésekhez vezetnek.

Ismerős kontextusokban elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál; általában jól alkalmazza tudását, bár észrevehető anyanyelvi hatások mutatkoznak. Hibák előfordulnak, de világos, hogy mit próbál kifejezni.

B1 Az előreláthatóbb helyzetekkel kapcsolatos, gyakran használt „begyakorolt mondatok” és minták készletét elfogadható nyelvhelyességgel alkalmazza.

Néhány egyszerű szerkezetet helyesen használ, de még rendszeresen elkövet alapvető hibákat, például hajlamos összekeverni az igeidőket és megfeleldezni az egyeztetésről, azonban rendszerint világos, hogy mit próbál elmondani.

A1 Néhány egyszerű nyelvtani szerkezet és mondatfajta betanult készletét korlátozott mértékben alkalmazza.

Forrás: Közös Európai Referenciakeret, 2002