



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna utca 3.

OM azonosító: 035305

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	31	1	1	0	0	30	28
Összesen	31	1	1	0	0	30	28

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	30	24	20
Összesen	30	24	20

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	1
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	1

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

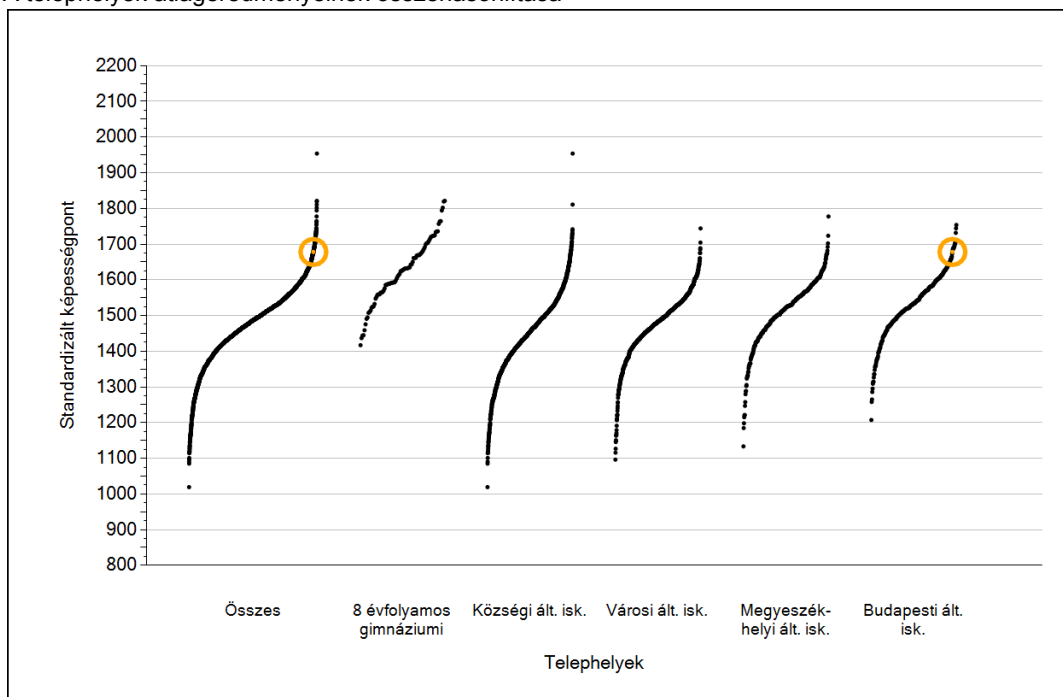
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	7	18	28
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	7	18	28
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	1	2



Matematika

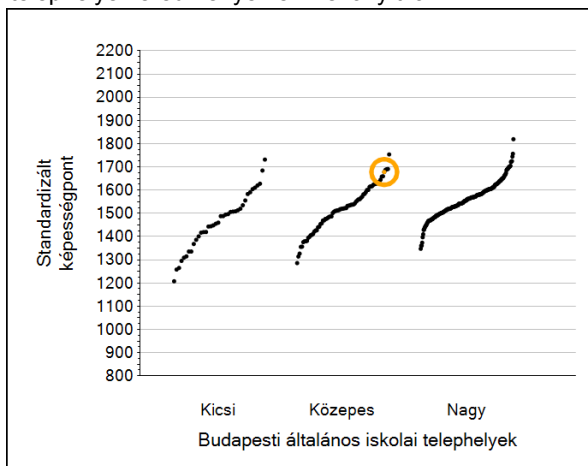
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

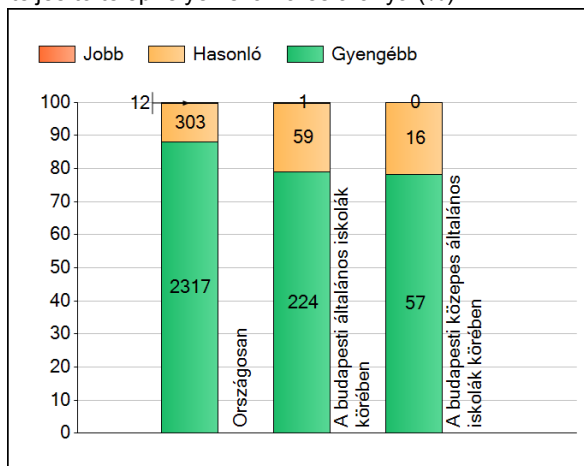


Matematika

Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményehez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



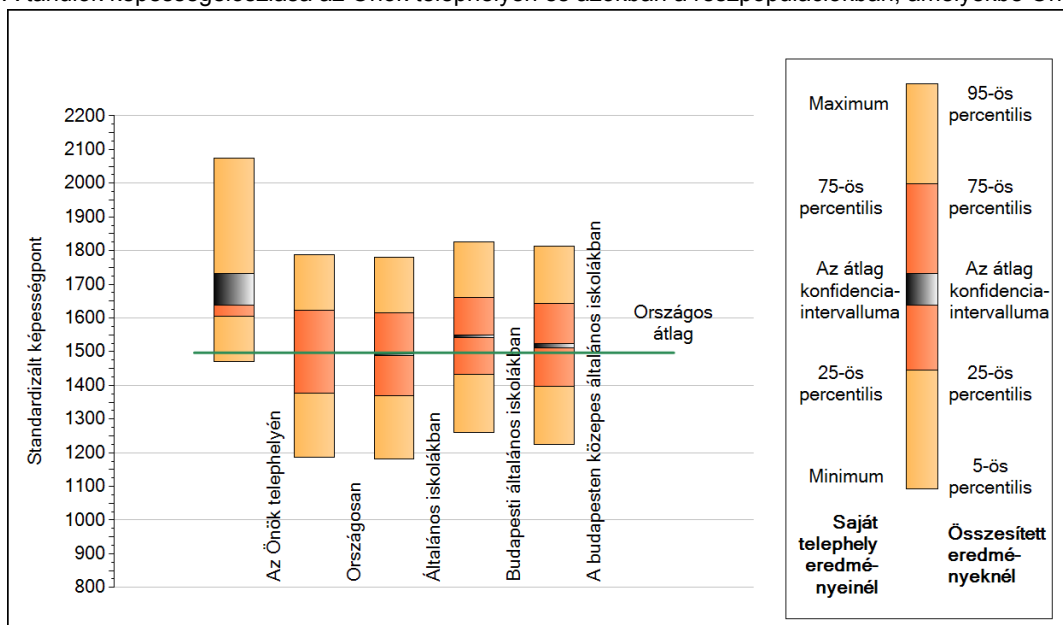
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1678 (1637;1731)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)		
Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Budapesti kis ált. isk.	1476 (1465;1488)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1533)	Budapesti közepes ált. isk.	1517 (1510;1525)
Budapesti ált. isk.	1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	1555 (1551;1558)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

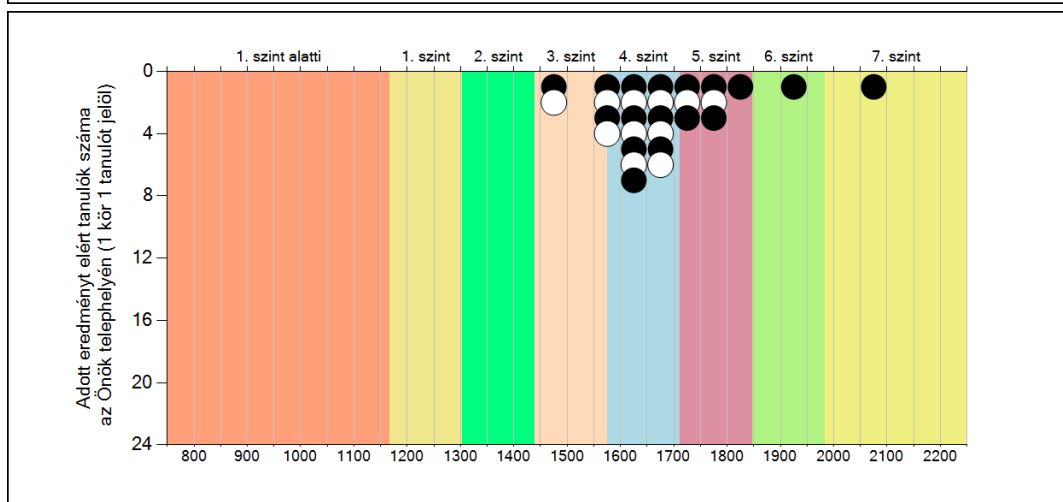
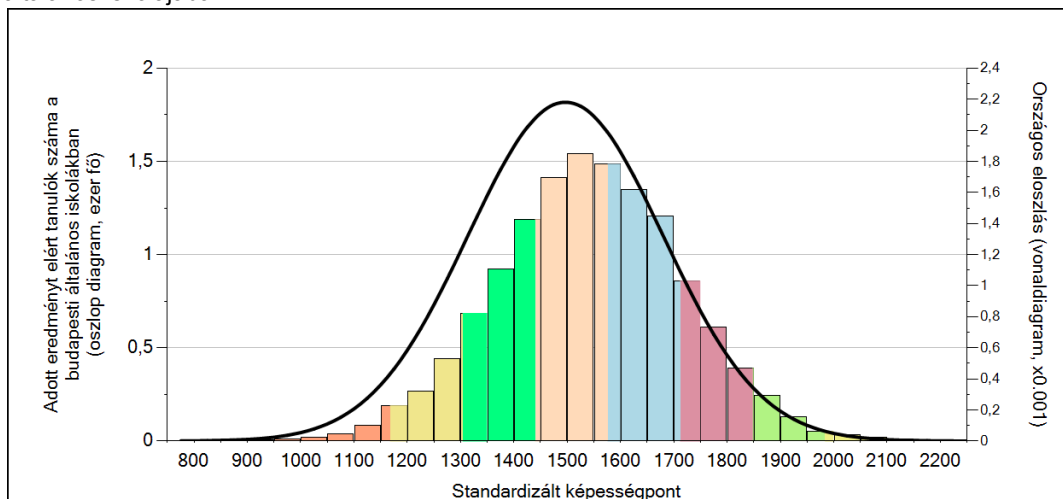


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1470	1604	1678 (1637;1731)	1727	2073
Országosan	1185	1375	1497 (1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491 (1490;1492)	1615	1781
Budapesti általános iskolákban	1261	1433	1546 (1542;1548)	1661	1827
A budapesten közepes általános iskolákban	1224	1396	1517 (1510;1525)	1643	1814

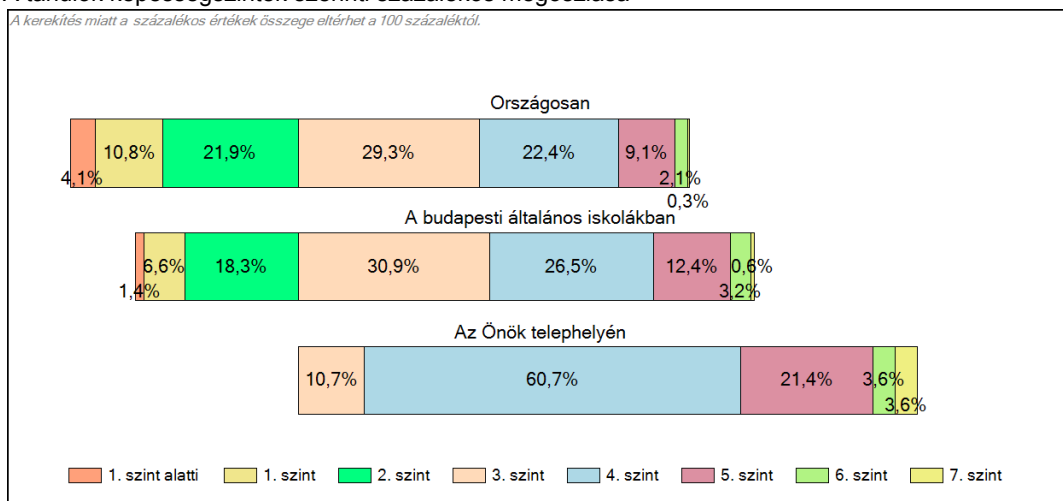
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

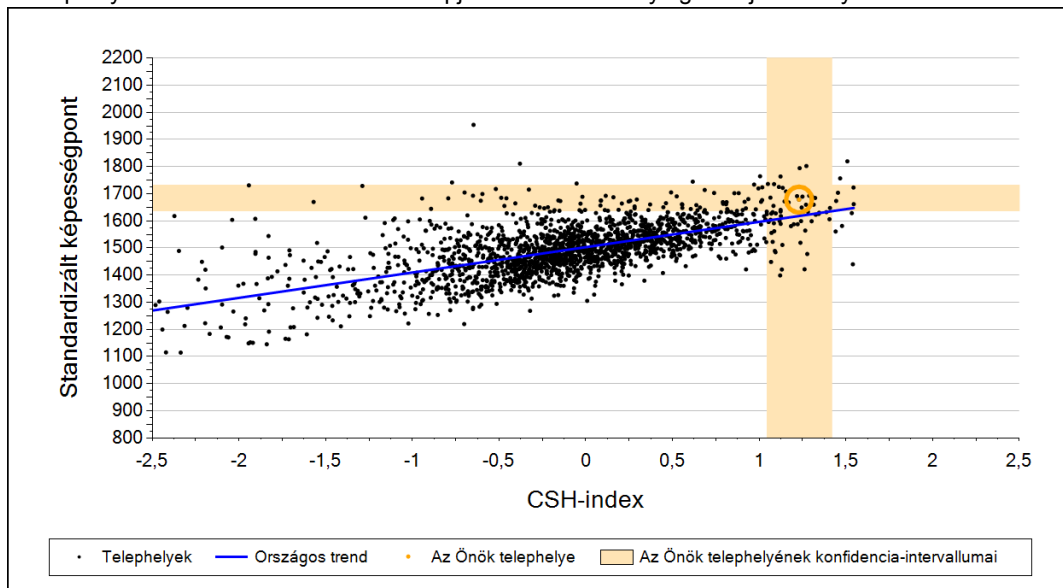
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



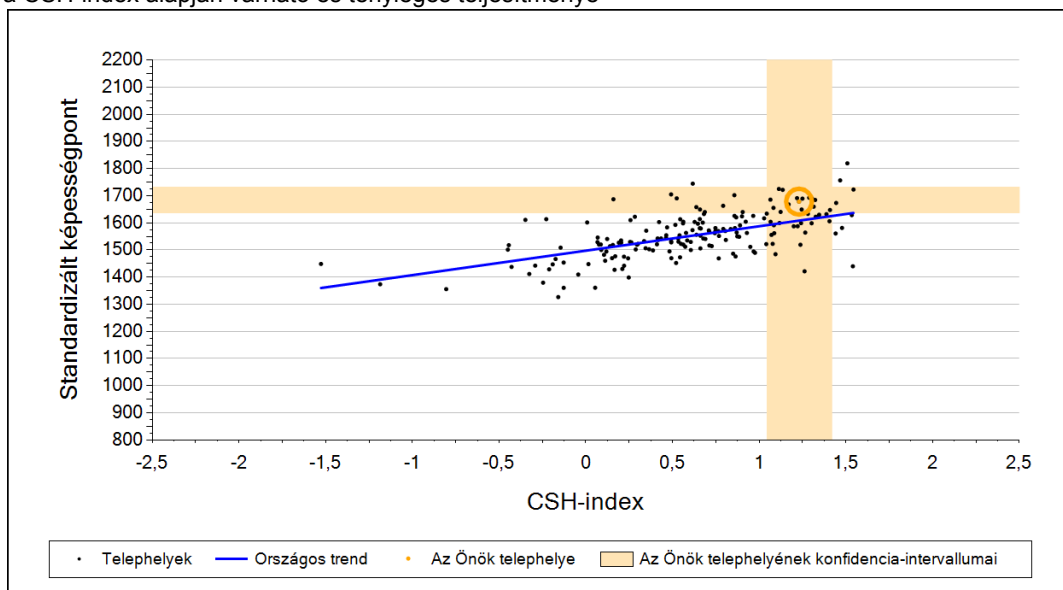
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1678	(1637;1731)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1618	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1608	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

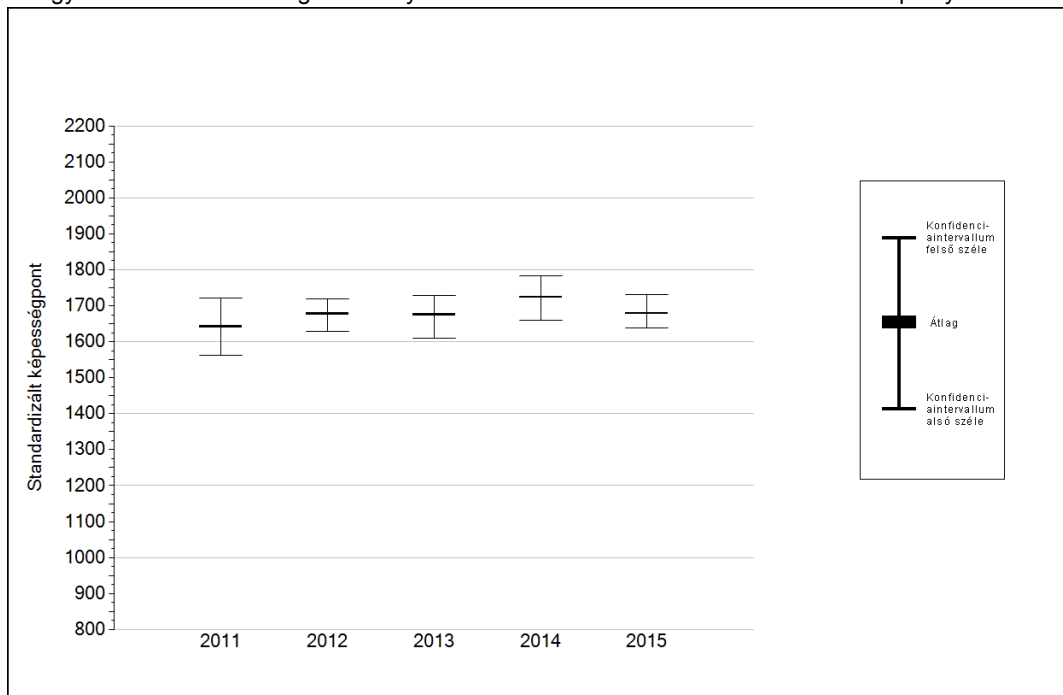
Az Önök telephelyén	1,230	(1,044;1,419)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Budapesti általános iskolákban	0,574	(0,558;0,593)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1678 (1637;1731)	-
2014	1724 (1659;1784)	-46 (-126;49)
2013	1675 (1610;1728)	3 (-70;87)
2012	1678 (1629;1719)	0 (-70;76)
2011	1642 (1563;1721)	36 (-54;139)

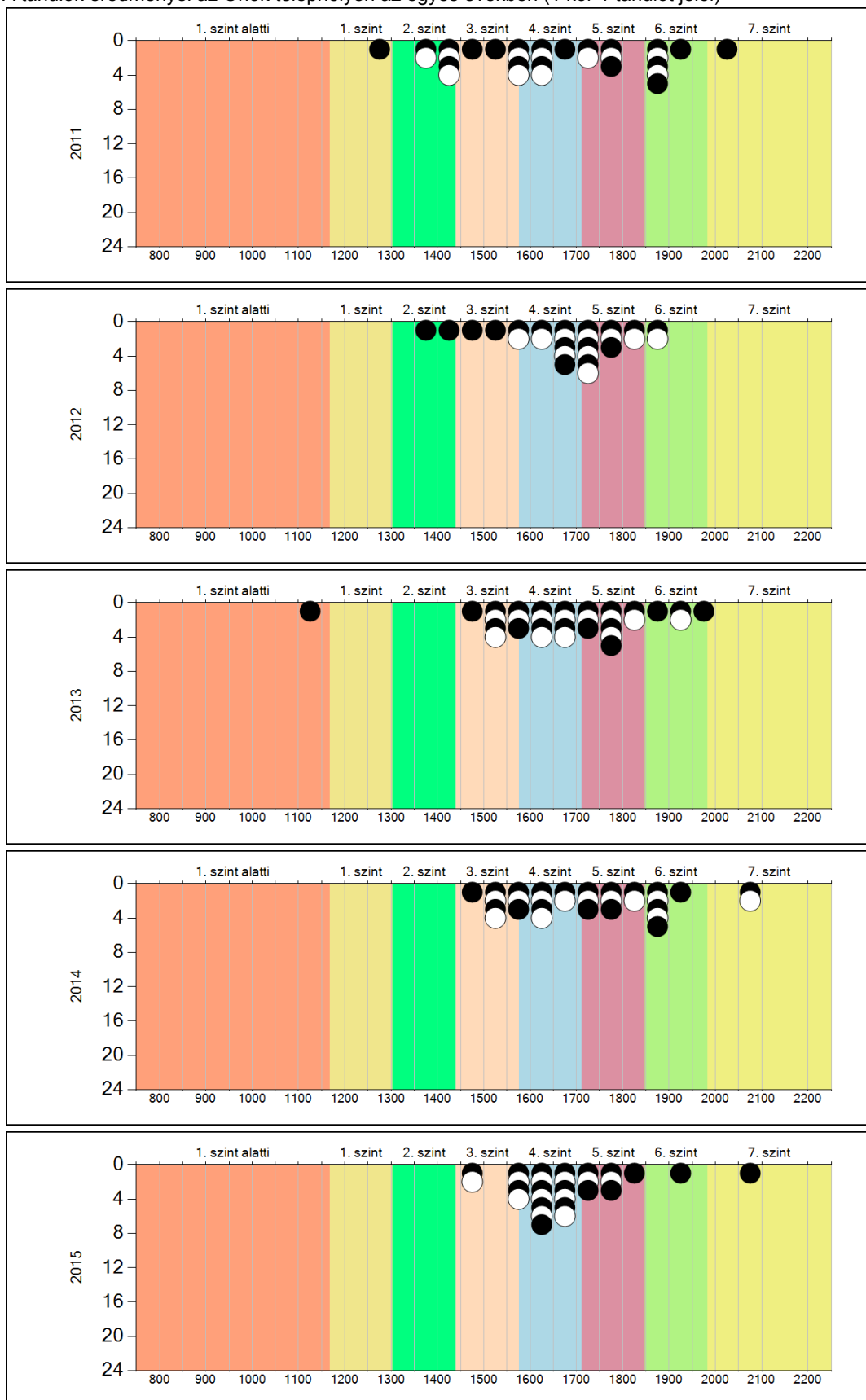
- ▲ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ▼ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

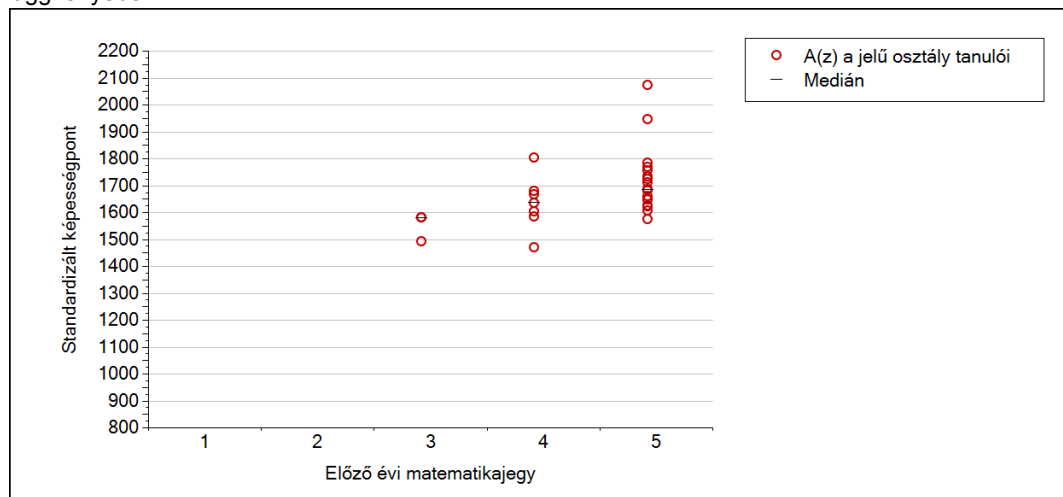
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1491	1579	1580
	4	1470	1635	1801
	5	1573	1683	2073

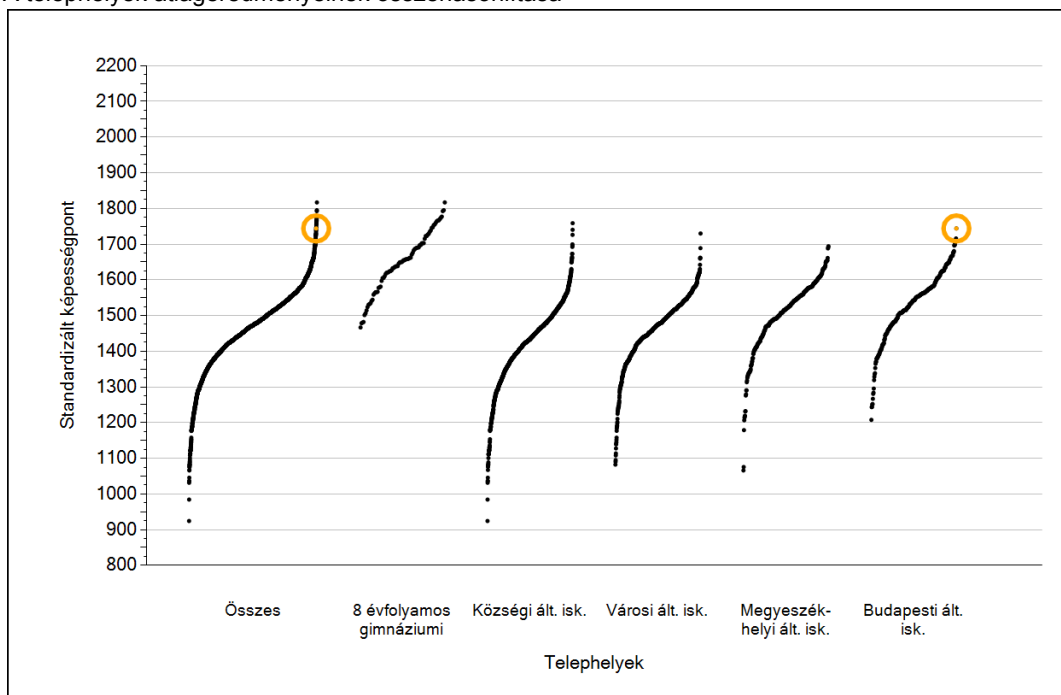
Szövegértés



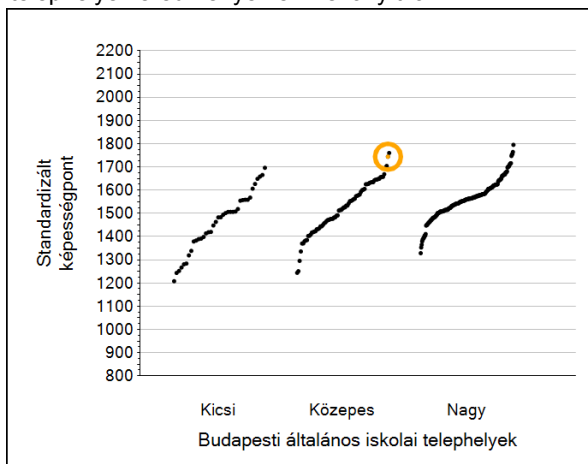
1a

Átlageredmények

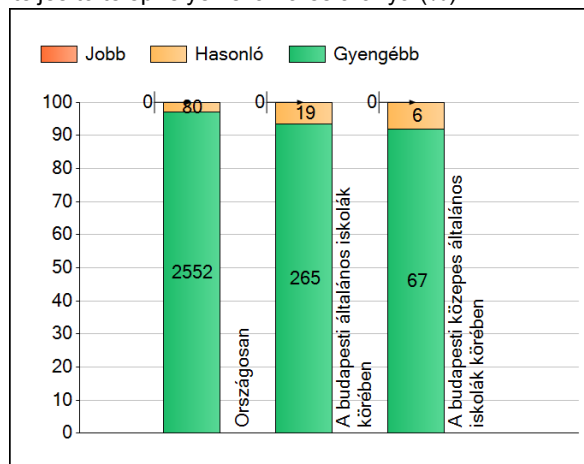
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



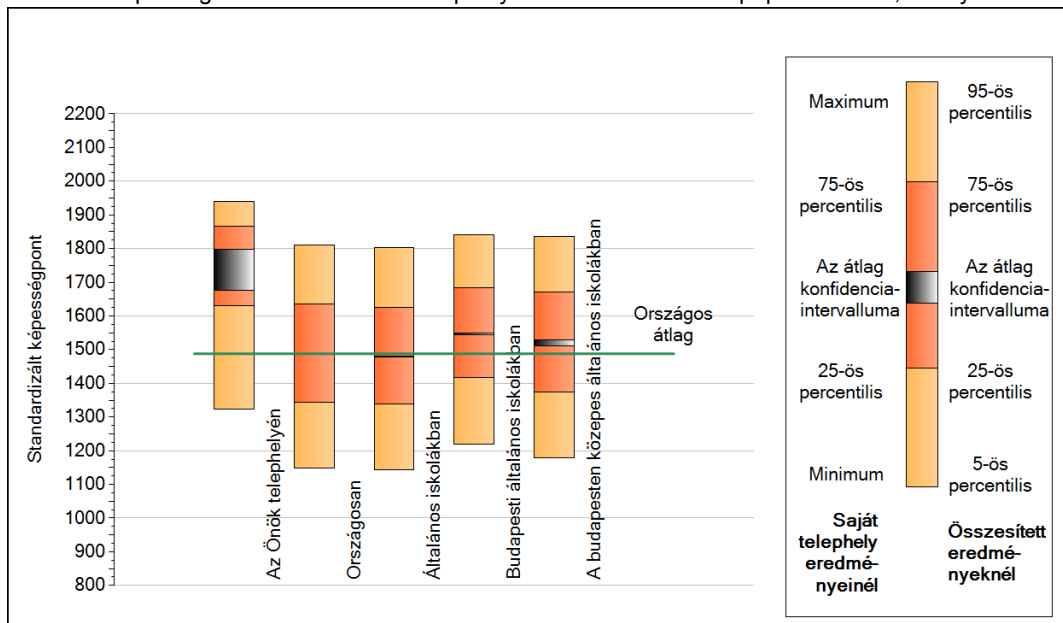
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1744 (1677;1798)	
Országosan	1488 (1487;1489)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)	
Ált. isk.	1480 (1479;1482)	
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)	
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1531)	
Budapesti ált. isk.	1547 (1543;1550)	
		Budapesti kis ált. isk.
		1470 (1453;1483)
		Budapesti közepes ált. isk.
		1521 (1512;1530)
		Budapesti nagy ált. isk.
		1556 (1553;1560)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

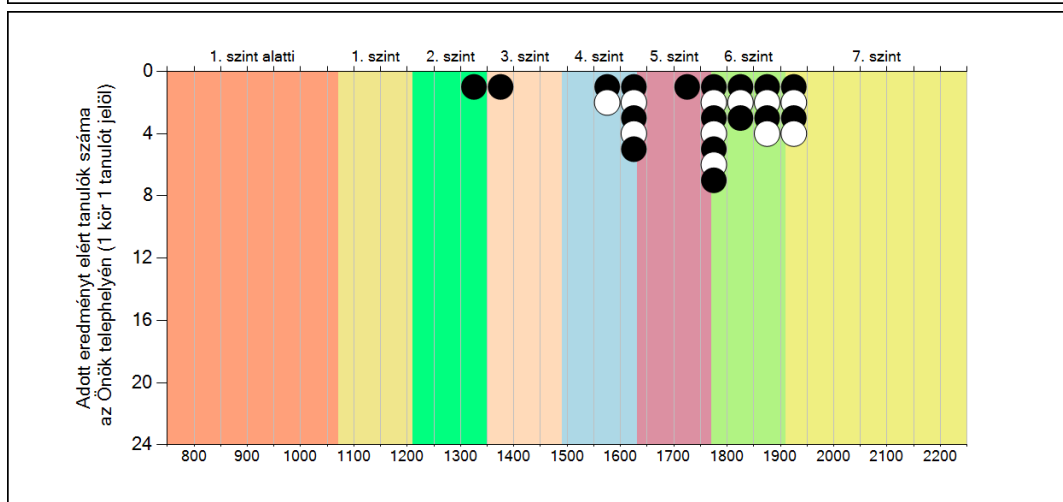
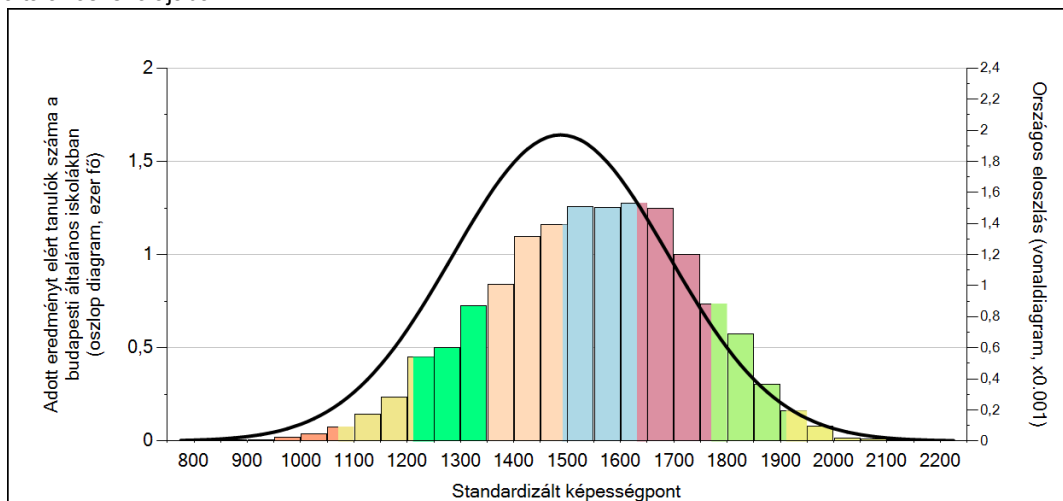


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1325	1630	1744 (1677;1798)	1866	1941
Országosan	1148	1345	1488 (1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480 (1479;1482)	1626	1802
Budapesti általános iskolákban	1220	1417	1547 (1543;1550)	1685	1842
A budapesten közepes általános iskolákban	1180	1375	1521 (1512;1530)	1671	1837

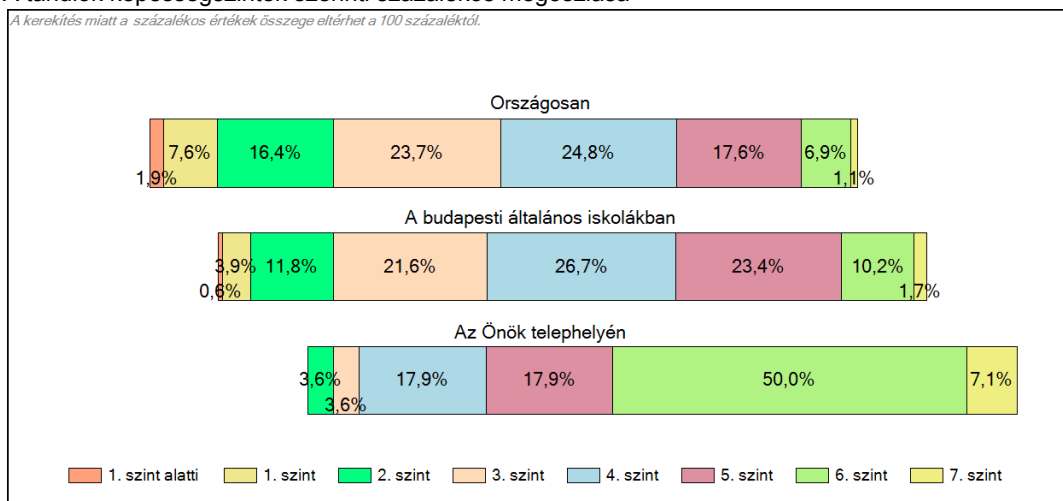
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

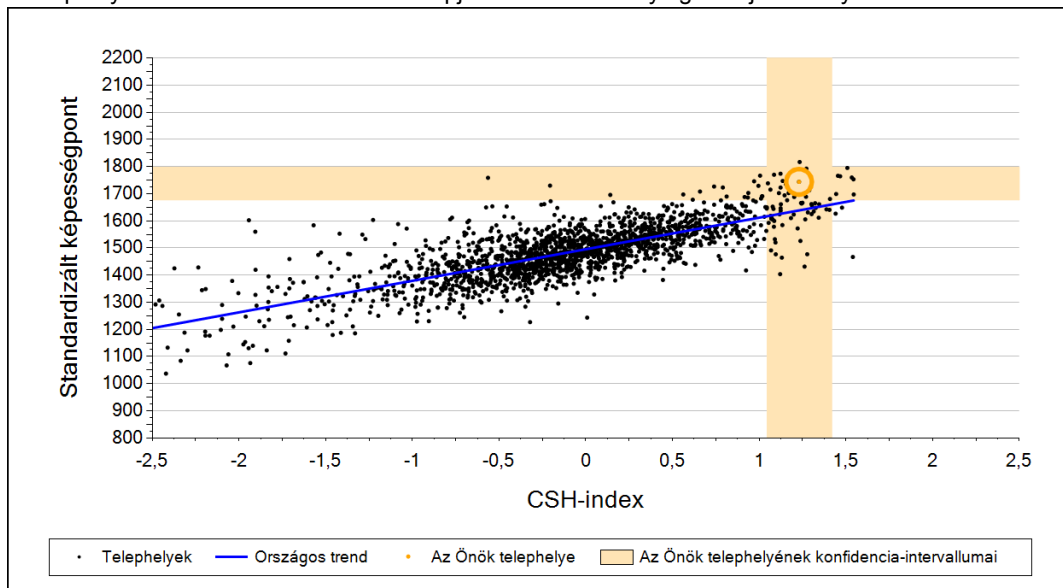
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



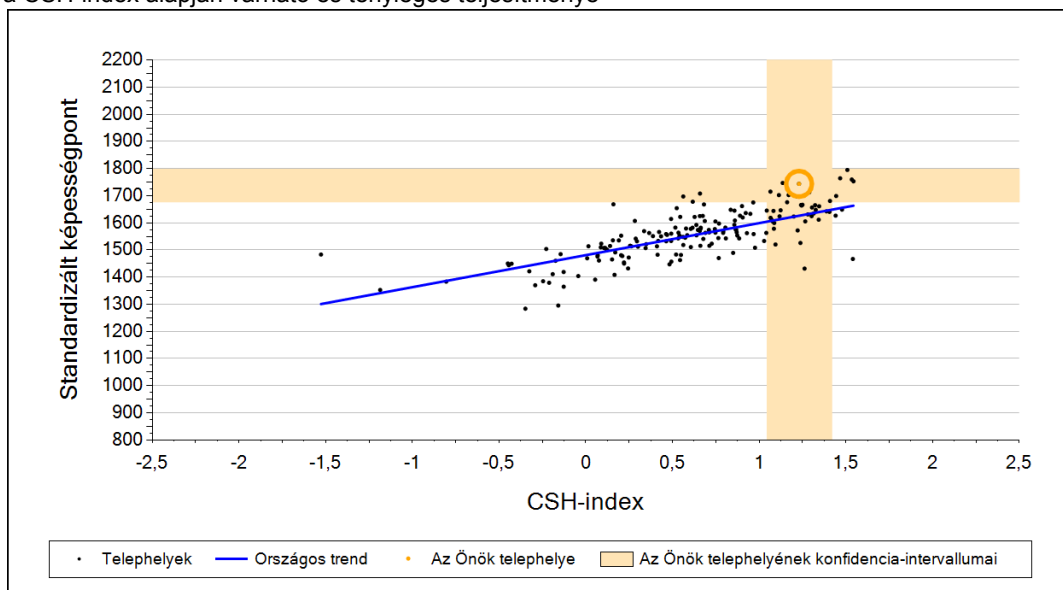
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1744	(1677;1798)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1638	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1626	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

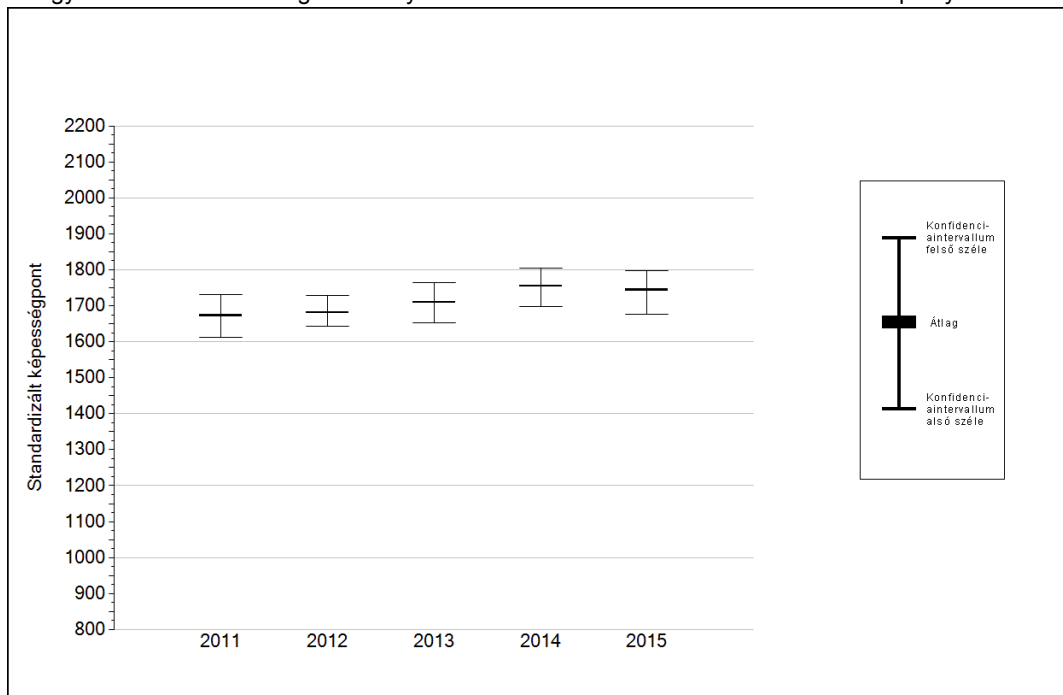
Az Önök telephelyén	1,230	(1,044;1,419)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Budapesti általános iskolákban	0,574	(0,558;0,593)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1744 (1677;1798)	-
2014	1755 (1698;1804) 	-11 (-101;86)
2013	1710 (1652;1763) 	34 (-45;131)
2012	1682 (1644;1729) 	62 (-18;149)
2011	1672 (1613;1732) 	72 (-1;171)

-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

