

## Baár-Madas, a 110 éves iskola

1907. október 12-én, tehát több mint százötven éve annak, hogy a Dunamelléki Református Egyház fennhatósága alatt megnyithatta kapuit a Baár-Madas Felsőbb Leányiskola és Nevelőintézet. Nevét két tehetősebb embernek – Baár János budapesti polgárnak és Madas Károly földbirtokosnak – köszönheti, akik igen tetemes vagyont hagyományoztak az egyházra azzal a kitételrel, hogy a pénzből leánynevelő iskolát alapítsanak. Az első tanévre mindössze 12 növendék iratkozott be, akik felső- és középosztálybeli református vallású családokból kerültek ki. Az intézmény az első világháború alatt líceummá vált, majd a húszas években gimnáziummá fejlesztették. Eleinte az egész intézmény elfért egy budai villában, de rövidesen az egyre növekvő létszám miatt nagyobb épületet kellett az iskola számára létrehozni. A Rózsadombon álló, hatalmas épületegyüttesbe 1930-ban költözött az iskola, ahol az 1952-es államosításig működött.

Egyházunk 1989-ben kapott engedélyt az iskola újjászervezésére, és egy esztendővel később, 1990 szeptemberében kezdődhetett meg az első tanév a Budapesti Református Gimnáziumban. Ekkor még csak az épület egyik szárnyában folyhatott az oktatás, majd 1993-ban az egész épületet birtokba vehette a gimnázium. Az újonnan kialakított internátusi részben elkezdődhetett az iskolánktól távolabb lakó diákok kollégiumi elhelyezése.

Az újraindítás után néhány évvel budapesti gyülekezetek tagjaiban merült fel az az igény, hogy a gimnázium mellett általános iskola is létesüljön. Az egyházkerület jóváhagyásával 1997. szeptember 1-én kezdődhetett meg az oktatás az általános iskolában. Intézményünk ma Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium néven működik.

Az általános iskolában az oktatás nyolc évfolyamon, évfolyamonként egy-egy tanulócsoporthoz tartozik, a gimnáziumban pedig hat és négy évfolyamos képzésben vehetnek részt a diákok.

A Baár-Madas épületének alapkövébe helyezve a következőket olvashatjuk:

„Mert más fundamentumot senki nem vethet azon kívül, a mely vettetett, mely a Jézus Krisztus.” (1Kor 3,11), és az alapkövénél szövege így folytatódik:

„Krisztus magyar református keresztyén egyháza és a testéhez tartozó református leánynevelő intézetünk ezen a fundamentumon kíván Isten segítségével építeni, nem fát, szénát, pozdorját, nem Isten nélkül való tudományt, nem látszatra számító szépségeket, nem teherbírási képtelen divatbábokat, hanem ezüstöt, aranyat, drágaköveket, a magyar hazafias, református műveltség színezüst várát...”. Noha a körülmények nagymértékben megváltoztak az alapítás óta, hiszen iskolánkban koedukált oktatás folyik, és korunk történései rányomták bélyegüket a magyar oktatásügyre is, ugyanazt az örökséget szeretnénk diákjainkra hagyományozni, amelyet az iskola alapítói és az épület építetői az akkori diáklányoknak szántak továbbadni. Iskolánkban tanárnak és diáknak egyaránt „szolgálnia kell Isten dicsőségét, egyházunk, hazánk javát és a jobb magyar jövőt.”

## Gimnázium

### Célok

A magyar református iskolák hagyományainak megfelelően a színvonalas oktatómunka mellett szeretnénk diákjainkat keresztyén hitre, a Biblia útmutatása szerint tisztességre, erkölcsi tartásra nevelni.

Erősíteni kívánjuk a családhoz, egyházhoz, nemzethez kötődést, kapcsolatot ápolva határon túli magyar testvériskoláinkkal is (Nagyenyed és Nagybereg).

### Mindennapi munka, képzési formák

A gimnázium párhuzamosan indít hat és négy évfolyamos képzésben részt vevő osztályokat.

A 2022/2023-as tanévben a hat évfolyamos osztályban kétféle tagozat indul. A *matematika tagozatos* csoport hat éven keresztül heti öt órában tanulja a matematikát emelt szinten, melynek középpontjába a problémamegoldó gondolkodás kerül. A *nyelvi-kommunikáció tagozatos* csoport kommunikációs ismeretekkel bővített emelt szintű magyar nyelv és irodalom oktatásban részesül. Ez a képzési forma klasszikus alapozással segíti az idegen nyelvek hatékonyabb oktatását, és fejleszti a kommunikációs készséget. Hetedik évfolyamtól kötelező idegen nyelv az angol vagy a német, a kilencedik évfolyamtól még egy élő idegen nyelvet választhatnak a tanulók. Az első idegen nyelv szintje nem kezdő. A négy évfolyamos

képzésen két osztályt indítunk, melyek tanulócsoportjai az első idegen nyelvet nem kezdő szintről tanulják. Négy évfolyamos, általános, kerettantervre épülő képzéssel egy teljes osztályt alakítunk ki. Az osztály mindkét nyelvi csoportja *angol tagozatos*, második idegen nyelvként francia, olasz vagy német nyelvet sajátíthatnak el diákjaink. Az igények alapján állítjuk össze a csoportokat, de az iskola lehetőségeit is figyelembe vesszük.

A másik négy évfolyamos osztály egyik csoportja szintén általános kerettantervre épülő képzésben részesül és emellett *német tagozatos*. Második idegen nyelvként angol, francia vagy olasz nyelvet választhat.

Az osztály másik tanulócsoportja *biológia tagozatos*, ahol heti négy órában, emelt szinten tanulják a tantárgyat. Első idegen nyelvként angolt, második idegen nyelvként franciát, olaszt, illetve németet tanulhatnak a diákok. Az intézmény ökoiskola jellege, eddigi versenyeredményei, tanárai felkészültsége és a diákok érdeklődése egyaránt indokoltá tette e képzés elindítását. Nagy öröm számunkra, hogy az iskola eredményei alapján a Semmelweis Egyetem partneriskolája lettünk. A tanórák kiegészülnek terepgyakorlatokkal és laboratóriumi foglalkozásokkal, s szintén magasabb szinten oktatjuk a kémiát, a környezetvédelmet. A képzés célja, hogy diákjaink nagyobb biológiai tájékozottságra tegyenek szert és elsajátítsák a környezetet védő gondolkodásmódot.

A képzés rendjében más gimnáziumokhoz hasonlóan nálunk is – hetenként 4 órában – helyet kapnak a 11-12. évfolyamon szabadon választható tantárgyak. A kötelező érettségi tárgyakon túl biológiából, fizikából, földrajzból, informatikából és kémiából biztosítjuk tanulóinknak a felkészülést az emelt szintű érettségi vizsgákra.

A hit- és erkölcstan kötelező tantárgy, melyből érettségi vizsga tehető. Nem református vallású növendékeink is részt vesznek az iskola hétkezdő istentiszteletein. Római katolikus és evangélikus diákjaink a 9. évfolyamtól a saját felekezetüknek megfelelő hittanoktatásban részesülnek.

Az oktató-nevelő munkát tanórán kívüli osztály- és iskolaszintű tevékenységekkel – filmvetítéssel, múzeum- és színházlátogatással, kirándulásokkal – egészítjük ki, továbbá számos tanórán kívüli szakkörön, foglalkozáson vehetnek részt a tanulók. (pl.: biológia, latin nyelv, történelem, fotó, társasjáték, néptánc, énekkar, rajz, fizika, nyelvművelés)

A Nemzeti Tehetség Program - Akkreditált Kiváló Tehetséggondozó munkát végzünk. Partnerintézményi kapcsolatot tartunk fent a Semmelweis Egyetemen és a Károli Gáspár Református Egyetemen. Kiemelkedő képességű saját és külsős tanulóknak matematikából, magyar nyelvből és biológiából tehetség-köröket működtetünk.

Az iskolában az egészséges táplálkozást segítő gyermekbarát büfé működik, saját konyhánk pedig kedvező áron biztosít ebédet a diákoknak.

Intézményünk fontosnak tartja a környezettudatos gondolkodás kialakítását, ezért tagja az ökoiskolai hálózatnak. 2012-ben elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és 2015 tavaszán egy kollégánk Miniszteri Elismerő Oklevélben részesült az ökológia értékeit hangsúlyozó tanári munkájáért és a természeti értékek védelméért.

Új sportpályáink és felújított tornatermeink testmozgásra, sportolásra (labdarúgás, kosárlabda, asztalitenisz) adnak lehetőséget nemcsak a heti öt testnevelés órán, de a délutáni sportkörökön is.

A tanítási napokon állandó orvosi felügyeletet nyújtunk az iskolaépület rendelőjében. Iskolaorvosunk nagy figyelmet szentel a tanulók rendszeres vizsgálatára és szűrésére.

A manapság egyre gyakoribb gerinc- és tartásproblémák kezelése végett rászoruló tanulóinknak helyben gyógytestnevelést biztosítunk.

### Eredmények, tehetséggondozás

Az iskola tanulóinak teljesítménye az egységes kompetenciaméréseken mind az országos, mind a gimnáziumi átlagot messze meghaladja.

A kompetenciamérés országos és a Baár-Madas gimnáziumi eredményei

| tanév | matematika<br>8. évfolyam |            | matematika<br>10. évfolyam |            | szövegértés<br>8. évfolyam |            | szövegértés<br>10. évfolyam |            |
|-------|---------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|
|       | országos                  | Baár-Madas | országos                   | Baár-Madas | országos                   | Baár-Madas | országos                    | Baár-Madas |
| 2017  | 1612                      | 1857       | 1647                       | 1872       | 1571                       | 1857       | 1613                        | 1856       |
| 2018  | 1614                      | 1904       | 1647                       | 1855       | 1602                       | 1931       | 1636                        | 1912       |
| 2019  | 1624                      | 1850       | 1670                       | 1900       | 1608                       | 1887       | 1661                        | 1889       |

Az Országos Középiskolai Tanulmányversenyen 1993. és 2021. között 211 diánkunk ért el helyezést a szaktárgyi döntőben. Néhány példa az egyes szaktárgyakra: magyar irodalom (18 döntős hely), magyar nyelv (35), biológia (38), földrajz (13), francia (13), művészettörténet (12). Ezekon kívül döntőseink voltak történelem, angol, latin, német és olasz nyelv, továbbá fizika, informatika és matematika tantárgyakból is. Az említett időszakban tizenöten végeztek az 1-3. hely valamelyikén. A Baár-Madas képviselői emellett sikerrel szerepelnek szaktárgyi országos versenyeken, például matematikaversenyeken (az elmúlt években tizenegy országos első helyet szereztek tanulóink), az országos Kazinczy-versenyen (tizenkettő Kazinczy-érem), az országos „Édes anyanyelvünk” versenyen (hét érem) és különféle szavalóversenyeken. Fiatalfiaink szívesen vesznek részt Kárpát-medencei, illetve kiváló idegen nyelvismeretüknek köszönhetően, nemzetközi versenyeken is. Biológiából, fizikából és matematikából külföldön is kitűnően megállják a helyüket. A Nemzetközi Fizika Diákolimpián 2016-ban a magyar csapat legeredményesebb versenyzője iskolánk diákja, aranyérmes lett. Ugyanezen a versenyen 2021-ben a Baár-Madas-os induló ezüstérmes szerzett. Szintén 2021-ben a Nemzetközi Ifjú Fizikusok Versenyén az ezüstérmes magyar csapat vezetője ugyancsak iskolánk diákja volt.

A sikeres pedagógiai és felkészítő munkát támasztja alá, hogy az elmúlt években számos díjban részesültek kollégáink: Eötvös József-díj, Makkai Sándor-díj, Ericsson-díj, Graphisoft-díj, Szilárd Leó Tanári Delfin-díj, Mol Mester-M-díj és Hevesy-plakett.

Az OKTV-k tekintetében az elmúlt esztendő kiemelkedően sikeresek voltak iskolánk életében. Fizikából tizenöt diánkunk jutott be a döntőbe, akik közül hatan végeztek az első öt hely valamelyikén, illetve magyar nyelvből a három döntős diánkunk a 3., a 6. és 9. helyen végzett. Két kollégánk is átvehette a „Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért” elismerést, illetve egy kollégánk Öveges-díjban részesült kiváló versenyfelkészítő munkájáért.

Az idegen nyelvi csoportok munkájának hatékonyabbá tétele érdekében az iskola nyelvtanárai minden évben szerveznek külföldi utakat, továbbá az aktív nyelvgyakorlást segíti két testvériskolai kapcsolatunk is (Gouda, Pocking). Az iskolai oktatás színvonalának és az országos versenyek serkentő hatásának is köszönhető, hogy diákjaink jelentős része a gimnáziumi évek alatt megszerzi az egyetemi továbbtanuláshoz szükséges nyelvvizsgát.

#### Nyelvvizsgaeredmények az elmúlt három tanév végzős évfolyamain

| tanév            | középfokú nyelvvizsga | felsőfokú nyelvvizsga | nyelvvizsga szám | évfolyam létszáma | nyelvvizsga / évfolyamlétszám |
|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>2018/2019</b> | 92                    | 54                    | 146              | 109               | 134%                          |
| <b>2019/2020</b> | 118                   | 34                    | 152              | 91                | 167%                          |
| <b>2020/2021</b> | 111                   | 38                    | 149              | 100               | 149%                          |

Az érettségizőink uralkodó többsége (97–98 %) jelentkezik továbbtanulásra és a jelentkezők több, mint 95 %-a nyer felvételt (az eredményesség esztendőnként változik), többnyire magas pontszámot igénylő felsőoktatási intézményekbe.

#### Felvételi eredmények az elmúlt három tanév végzős évfolyamain

| tanév            | felsőoktatásba felvettek | szakképzésbe felvettek | tovább nem tanulók | érettségizők felvettek / létszáma | továbbtanulók |
|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|
| <b>2018/2019</b> | 104                      | 3                      | 2                  | 109                               | 98,2%         |
| <b>2019/2020</b> | 86                       | 0                      | 4                  | 90                                | 95,6%         |
| <b>2020/2021</b> | 99                       | 0                      | 1                  | 100                               | 99,0 %        |

#### Felvétel a gimnáziumba

Elsősorban református vallású, jól tanuló és fegyelmezett magaviseletű gyerekek jelentkezését várjuk. Szívesen látjuk az iskolában a Budapesten és tágabb körzetében élő diákokon kívül azokat is, akik az ország távolabbi pontjain élnek, hiszen intézményünk saját kollégiummal rendelkezik. Az iskolába bejutás feltétele a sikeres felvételi vizsga.

Az érdeklődő diákoknak és szüleiknek 2021. november 6-án szombaton rendezünk nyílt napot. Amíg a diákok 9 és 11 óra 30 perc között kisebb csoportokban az iskolával ismerkednek, a szülők 9 óra 30-tól általános tájékoztatást kapnak az iskoláról, illetve választ a fölmerülő kérdésekre.

Az ún. nyílt délutánokat október 8-tól péntekenként 15 és 16 óra között tartjuk, ekkor az érdeklődőket körbevezetjük a Baár-Madasban. (időpontokat a titkárságon lehet egyeztetni!)

A felvételi vizsgák napjait és a csatolandó dokumentumok beadási határidejét minden évben a tanév rendjéről kiadott miniszteri rendelet határozza meg; ennek függvényében állapítjuk meg saját vizsgarendünket is. Tekintve, hogy a hat és a négy évfolyamos osztályokba jelentkezők számára is központilag szervezett írásbeli vizsgát tartunk, már kevéssel a nyílt napot követően, 2021. december 3-ig be kell küldeniük hozzánk az e célra központilag kiadott „Tanulói jelentkezési lap”-ot, valamint az iskolánk által kiadott „Bemutakozó lapot”, lelkészi ajánlást és a válaszborítékokat. Ezen felül mind a hat, mind a négy évfolyamos osztályba jelentkezőknek 2022. február 18-ig ki kell tölteniük és hivatalos úton el kell juttatniuk iskolánkba a központilag kiadott „Jelentkezési lap”-ot, a Felvételi Központba pedig (9001 Győr, Pf. 694.) az ún. „Tanulói adatlap”-ot.

Az iskolába bejutás feltétele, hogy a tanulók elfogadják az iskola sajátosságából fakadó elvárásokat, és lelkészi ajánlást adnak be.

A hat évfolyamos és a négy évfolyamos osztályokba jelentkezők írásbeli vizsgája egy napon, 2022. január 22-én 10 órakor lesz. Az Oktatási Hivatal állítja össze az írásbeli vizsga feladatait, amelyek elsősorban nem a tantárgyi ismereteket, hanem az eredményes tanuláshoz szükséges képességeket és készségeket méri. Mindkét évfolyamon a tanulókat a hozott (általános iskolai eredményük) és az írásbeli felvételin és a szóbelin elért pontszámok szerint rangsoroljuk. A szóbeli meghallgatásra történő behívás ponthatárát a felvételi dolgozatok eredményének és az általános iskolai osztályzatoknak az ismeretében határozzuk meg. Ezután az eredményeket összevetjük az iskolába felvehető számával. Vizsgaeredményéről minden jelentkezőnk értesítést kap. Határozatunkat a felvételi eljárás általános szabályainak megfelelően postázzuk.

### **Átvétel más iskolából**

A más iskolából gimnáziumunk felsőbb évfolyamaira jelentkezők számára minden évben a tanév kezdetét megelőző héten tartunk átvételi vizsgát. Erre a vizsgára személyesen vagy telefonon bármikor lehet jelentkezni az iskola pedagógiai igazgatóhelyettesénél, illetve a titkárságon. A vizsga két (magyar nyelv és irodalom, matematika) írásbeli feladatsorból és egy kb. 15 perces szóbeli (történelem, hittan, természettudományok) részből áll. A jelentkezőknek a vizsgára magukkal kell hozniuk egy írásos ajánlást annak a gyülekezetnek a lelkésztől, amelybe családjuk rendszeresen jár. Az eredményről a vizsga másnapján értesítjük a vizsgázókat. Rendkívüli, pedagógiailag indokolt esetben a tanév folyamán félévkor is tartunk egyedi átvételi vizsgát, ennek részletei (vizsgatárgyak, meghallgatás stb.) megegyeznek a tanév eleji vizsgánál leírtakkal.

### **Általános iskola**

A Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium általános iskolája az intézmény újraindulásának első évei után, 1997 szeptemberében nyitotta ki kapuit.

### **Céljaink**

Részlet a Pedagógiai Programból: „Meggyőződésünk szerint egyre fontosabb, hogy a gyerekek minél kisebb koruktól életük minél több színterén keresztyén hiten alapuló nevelést kaphassanak. Az egyik ilyen korai színtér az általános iskola lehet. Iskolánk református elkötelezettségű intézményként része a magyar oktatási rendszernek, működésünk igazodik az állami és egyházi törvényekhez. Tevékenységünk támaszkodik a múlt ismeretére, tiszteletére, értékálló hagyományaira, ugyanakkor magában foglalja a modern kor követelményeinek való észszerű megfelelés igényét is. Iskolánk szellemisége szerint célunk a ránk bízott gyermekeket úgy formálni, hogy tudásuk az evangéliumi hit és erkölcs alapján álló lelkiismerettel és felelősségvállalással párosuljon.”

Szeretnénk, ha tanulóink számára ez az intézmény erős vár lenne, melynek falai között a külvilág romboló hatásaitól védve élhetnek, dolgozhatnak, és ahol megtanulnak ezen hatások ellen védekezni is. Erre akkor lesznek képesek, ha megtanítjuk őket különbséget tenni helyes és helytelen, értékes és értéktelen, fontos és lényegtelen között. Ezt pedig „szilárd istenhiten alapuló, belsővé tett erkölcsi tulajdonságokkal és tudásuk lehetőségeihez mért maximális gyarapításával tudjuk elérni. Tudjuk, gyermekeinknek hitet nem taníthatunk, de a felnőttek példamutató magatartása – mely világnézettől és intézményegységtől függetlenül minden pedagógusunkra vonatkozik – intézményünkben kiegészül az istenhit felé utat mutató magatartás felelősségével.” (Pedagógiai Program)

Oktató munkánk fő alapeladatának az alapkészségek biztos fejlesztését, a korszerű, magas színvonalú tudás megszerzését, és az önművelés, önfejlesztés iránti igény kialakítását tekintjük. Fontosnak tartjuk, hogy intézményünkben a diákok ne csak az ismereteket sajátítsák el, hanem megismerjenek és elsajátítsanak különböző tanulási stratégiákat, melyeket későbbi tanulmányaik során is alkalmazni tudnak.

### **A képzés szakaszai**

Az 1-4. évfolyam az alapozás ideje. Ezen időszak fő feladata az alapkészségek fejlesztése a beszéd, az írás, az olvasás, a számolás, a mozgás területein, illetve fontos feladatunk az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.

1. osztályban igyekszünk biztosítani, hogy az óvodai és az iskolai élet közti átmenet zökkenőmentes, gördülékeny legyen.

Az 5-6. évfolyamokon az alapkészségek megszilárdítása mellett egyre nagyobb teret kap az önálló tananyag-feldolgozásra való készség és képesség formálása. Az írásbeliség mellett igyekszünk hangsúlyt fektetni a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, arra, hogy tanulóink önállóan, összefoglalva és folyékonyan el tudják mondani ismereteiket, gondolataikat.

A 7-8. évfolyamok fontos tennivalója a továbbtanulásra történő felkészítés. A tantárgyi ismeretek átadásában a megelőző évfolyamokon elért készség- és képességszintekre támaszkodunk.

Minden pedagógiai szakaszban kiemelt figyelmet fordítunk a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. A velük való foglalkozást többféle módon valósítjuk meg. Tehetséges diákjainknak szakköröket biztosítunk, versenyre készítjük őket. A felzárkóztatást korrepetálások és fejlesztő foglalkozások keretein belül végezzük.

### **Mindennapi életünk**

Dolgos hétköznapjainkat az Isten ígéjére figyelve, közös reggeli áhítattal kezdjük. Hétfőnként az általános iskola teljes közössége a díszteremben vesz részt áhítaton, a hét többi napján az első órát tartó pedagógusok az osztályteremben tartanak rövid igeolvasást. Iskolánkban minden diáknak kötelező hittant tanulnia. Az általános iskolában felekezettől függetlenül minden tanuló református hitoktatásban részesül, heti két hittan óra keretében.

Idegen nyelvet (angol vagy német) 4. évfolyamtól tanítunk.

A délelőtti tanítási órák után az alsó tagozatos gyerekeket napközi, a felső tagozatos diákokat tanulószoba várja.

Az étkezésről az intézmény saját konyhája gondoskodik. Az ebéd minden tanuló számára lehetőség, az alsó tagozatosoknak pedig tízórait és uzsonnát is igényelhetnek.

Ebéd után a napközis és tanulószobás pedagógusok felügyeletével szabadidős foglalkozásokon vesznek részt a diákok, melyet lehetőleg az udvaron, szabad levegőn töltenek.

A napközis és tanulószobás diákok házi feladataikat az iskolában, tanítóik segítségével készítik el.

Intézményünknek saját, az iskolában tartózkodó iskolaorvosa és védőnője van. Ők biztosítják a gyerekek folyamatos egészségügyi felügyeletét, elvégzik a kötelező vizsgálatokat, koordinálják a helyben nem elvégezhető szűréseket. Állandó ittlétükkel biztonságot jelentenek számunkra.

Orvosi javaslatra igény esetén lehetőség van részvételre gyógytestnevelés foglalkozásokon.

Az iskolai testnevelés órák kiegészítéseként időszakosan úszás és korcsolya lehetőséget is tudunk biztosítani tanulóinknak.

### **Felvétel az általános iskola 1. osztályába**

Minden tanévben mindössze egy elsős osztályt indítunk, ahova elsősorban református vallású gyerekek jelentkezését várjuk. A mindenkor érvényes, adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján határozzuk meg felvételi eljárásunkat.

Ennek alapján első kapcsolódó alkalmunk időpontja 2022. január 14. pénteken lesz, amikor **játékdélután** szervezünk az érdeklődő óvodásoknak.

**Szülőknek szóló nyílt napunk** 2022. február 2-án, szerdán lesz. Ezen a napon tájékoztató szülői értekezletet tartunk az érdeklődőknek, és lehetőséget biztosítunk a várható 1. osztályos tanítóknál tanórák látogatására.

Az iskolába jelentkezni a felvételi „Adatlap” benyújtásával lehet, mely letölthető intézményünk honlapjáról. A jelentkezési lap kötelező melléklete a lelkési ajánlás, kérjük, gyülekezetük lelkipásztorától szíveskedjenek kikérni azt! A két dokumentumot 2022. február 15., keddig kell eljuttatni általános iskolánkba.

Az első osztályba jelentkező családok számára 2022. március 3-án és 4-én, csütörtökön és pénteken tartunk ismerkedő foglalkozást és beszélgetést.



## Átvétel másik iskolából

Azoknak a családoknak, akik gyermekeiket felsőbb évfolyamra (2-7.) szeretnék más intézményekből áthozni hozzánk, 2022. április 22. péntekig kell benyújtaniuk iskolánkba a jelentkezési adatlapot és a lelkeszi ajánlást. A jelentkező tanulóknak magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakból szintfelmérő vizsgán kell részt venniük. Ennek időpontja 2022. május 20., péntek.

Felsőbb évfolyamokra a következő tanévre veszünk fel diákokat. Tanév közbeni átvétel rendkívüli, indokolt esetben lehetséges. Ennek eljárásrendje megegyezik a május végi vizsgák folyamatával.

## Kollégium

A Baár-Madas nem csak a fővárosiaknak biztosít helyet: örömmel fogadja a vidéki vagy Budapest közvetlen környékéről érkező diákokat, helyet biztosít továbbá olyan – akár budapesti – tanulóknak is, akiknek családi vagy lakáskörülményei az elhelyezést indokolttá teszik. A kollégiumi elhelyezést igénylő számára a sikeres gimnáziumi felvételi vizsga egyben kollégiumi felvételt is jelent. A felvétel – ha a tanuló körülményeiben vagy magatartásában változás nem következik be – a tanulmányok teljes időtartamára érvényes, de évenként felülvizsgálható.

A kollégium napirendjét külön szabályzat rögzíti. Ez a rend határozza meg a kimenőidő korlátait, illetve a kötelezően a tanulásra fordítandó naponkénti időt. A kollégiumi diákok a szállás mellett napi három étkezést kapnak. Kisebb egészségi problémáikat a naponkénti rendelésen, betegségüket pedig a rendelő melletti betegszobán kezeli az iskolaorvos és a szakképzett védőnő.



## Alapvető tudnivalók

|                      |  |
|----------------------|--|
| az iskola neve:      | Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium |
| címe:                | 1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna u. 3.                       |
| telefon:             | (06-1) 212-1494  |
| honlap:              | <a href="http://www.bmrg.hu">www.bmrg.hu</a>                   |
| OM-azonosító:        | 035305   |
| választható nyelvek: | angol, francia, német, olasz, (latin szakkörként)              |

## Ismerkedés az iskolával

Nyílt nap

a gimnáziumban: 2021. november 6. (szombat) 9 órától

az általános iskolában: 2022. február 2. (szerda) 7:45-12:00 (a következő tanévre jelentkező első osztályosok szüleinek)

Nyílt délutánok a gimnáziumban: péntekenként 15-16 óra között október 8., 15., november 12., 26., december 3., 10., és január 14.

Érdeklődni a 21-21-494/111 telefonszámon lehet.

## Tagozatkódok

0001 négy évfolyamos, emelt szintű angol

0002 négy évfolyamos, emelt szintű német

0003 négy évfolyamos, emelt szintű biológia, angol

0004 hat évfolyamos, emelt szintű matematika, angol vagy német

0005 hat évfolyamos, emelt szintű magyar (nyelvi-kommunikációs), angol vagy német

## A felvételi vizsgák rendje a 2022/2023-as tanévre

tennivaló:

időpont, cím:

### hat évfolyamosok

Tanulói jelentkezési lap leadása a központi írásbeli vizsgára:

2021. december 3., Baár-Madas

Bemutatózó lap, lelkészi ajánlás leadása:

2021. december 3., Baár-Madas

Központi írásbeli felvételi vizsga:

2022. január 22., 10 óra, Baár-Madas

Jelentkezési lap benyújtása:

2022. február 18., saját iskola vagy Baár-Madas

Tanulói adatlap elküldése:

2022. február 18., 9001 Győr, Pf. 694.

Szóbeli felvételi vizsga:

2022. február 24. és 26. között, Baár-Madas

### négy évfolyamosok

Tanulói jelentkezési lap leadása a központi írásbeli vizsgára:

2021. december 3., Baár-Madas

Bemutatózó lap, lelkészi ajánlás leadása:

2021. december 3., Baár-Madas

Központi írásbeli felvételi vizsga:

2022. január 22. 10 óra, Baár-Madas

Jelentkezési lap benyújtása:

2022. február 18., saját iskola

Tanulói adatlap elküldése:

2022. február 18., 9001 Győr, Pf. 694.

Szóbeli felvételi vizsga:

2022. március 1. és 5. között, Baár-Madas

### általános iskolások

Adatlap benyújtása az 1. osztályba jelentkezőknek:

2022. február 15. (péntek)

Adatlap benyújtása felsőbb évfolyamra (2-7.o.):

2022. április 22. (péntek)

Ismerkedés az 1. osztályba jelentkezőkkel:

2022. március 03-04. (csütörtök és péntek)

Ismerkedés a felsőbb évfolyamra (2-7. o.) jelentkezőkkel:

2022. május 20. (péntek)