

Baár-Madas, a 118 éves iskola

1907. október 12-én a Dunamelléki Református Egyház fennhatósága alatt megnyithatta kapuit a Baár-Madas Felsőbb Leányiskola és Nevelőintézet. Nevét két tehetősebb embernek – Baár János budapesti polgárnak és Madas Károly földbirtokosnak – köszönheti, akik igen tetemes vagyont hagyományoztak az egyházra azzal a kitételrel, hogy a pénzből leánynevelő iskolát alapítsanak. Az első tanévre mindössze 12 növendék iratkozott be, akik felső- és középosztálybeli református vallású családokból kerültek ki. Az intézmény az első világháború alatt líceummá vált, majd a húszas években gimnáziummá fejlesztették. Eleinte az egész intézmény elfért egy budai villában, de rövidesen az egyre növekvő létszám miatt nagyobb épületet kellett az iskola számára létrehozni. A Rózsadombon álló, hatalmas épületegyüttesbe 1930-ban költözött az iskola, ahol az 1952-es államosításig működött.

Egyházunk 1989-ben kapott engedélyt az iskola újjászervezésére, és egy esztendővel később, 1990 szeptemberében kezdődhetett meg az első tanév a Budapesti Református Gimnáziumban. Ekkor még csak az épület egyik szárnyában folyhatott az oktatás, majd 1993-ban az egész épületet birtokba vehette a gimnázium. Az újonnan kialakított internátusi részben elkezdődhetett az iskolánktól távolabb lakó diákok kollégiumi elhelyezése.

Az újraindítás után néhány évvel budapesti gyülekezetek tagjaiban merült fel az igény, hogy a gimnázium mellett általános iskola is létesüljön. Az egyházkerület jóváhagyásával 1997. szeptember 1-jén kezdődhetett meg az oktatás az általános iskolában. Intézményünk ma Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium néven működik. Az általános iskolában az oktatás nyolc évfolyamon, évfolyamonként egy-egy tanulócsoportban folyik, a gimnáziumban pedig hat és négy évfolyamos képzésben vehetnek részt a diákok.

A Baár-Madas épületének alapkövébe helyezve a következőket olvashatjuk:

„Mert más fundamentumot senki nem vethet azon kívül, a mely vettetett, mely a Jézus Krisztus.” (1Kor 3,11), és az alapkő okmányának szövege így folytatódik:

„Krisztus magyar református keresztyén egyháza és a testéhez tartozó református leánynevelő intézetünk ezen a fundamentumon kíván Isten segítségével építeni, nem fát, szénát, pozdorját, nem Isten nélkül való tudományt, nem látszatra számító szépségeket, nem teherbírásra képtelen divatbábokat, hanem ezüstöt, aranyat, drágaköveket, a magyar hazafias, református műveltség színezüst várát...”. Noha a körülmények nagymértékben megváltoztak az alapítás óta, hiszen iskolánkban koedukált oktatás folyik, és korunk történései rányomták bélyegüket a magyar oktatásügyre is, ugyanazt az örökséget szeretnénk diákjainkra hagyományozni, amelyet az iskola alapítói és az épület építtetői az akkori diáklányoknak szántak továbbadni. Iskolánkban tanárnak és diáknak egyaránt „szolgálnia kell Isten dicsőségét, egyházunk, hazánk javát és a jobb magyar jövőndőt.”

Célok

A magyar református iskolák hagyományainak megfelelően a színvonalas oktatómunka mellett szeretnénk diákjainkat keresztyén hitre, a Biblia útmutatása szerint tisztességre, erkölcsi tartásra nevelni.

Erősíteni kívánjuk a családhoz, egyházhoz, nemzethez kötődést, kapcsolatot ápolva határon túli magyar testvériskoláinkkal is.

Mindennapi munka, képzési formák

Gimnáziumunk a **2026/2027-es** tanévben is párhuzamosan indít hat és négy évfolyamos képzésben részt vevő osztályokat.

A hat évfolyamos osztályban kétféle tagozat indul. A *matematika tagozatos* csoport hat éven keresztül heti öt órában tanulja a matematikát emelt szinten, melynek középpontjába a problémamegoldó gondolkodás kerül. A *nyelvi-kommunikáció tagozatos* csoport kommunikációs ismeretekkel bővített emelt szintű magyar nyelv és irodalom oktatásban részesül. Ez a képzési forma klasszikus alapozással segíti az idegen nyelvek hatékonyabb oktatását, és fejleszti a kommunikációs készséget. Hetedik évfolyamtól kötelező idegen nyelv az angol vagy a német, a kilencedik évfolyamtól még egy élő idegen nyelvet választhatnak a tanulók. Az első idegen nyelv szintje nem kezdő.

A négy évfolyamos képzésen két osztályt indítunk, melyek tanulócsoportjai az első idegen nyelvet nem kezdő szintről tanulják.

Négy évfolyamos kerettantervre épülő képzéssel egy teljes osztályt alakítunk ki. Az osztály mindkét nyelvi csoportja *angol tagozatos*, második idegen nyelvként francia, olasz vagy német nyelvet sajátíthatnak el diákjaink. Az igények alapján állítjuk össze a csoportokat, de az iskola lehetőségeit is figyelembe vesszük.

A másik négy évfolyamos képzésű osztályunkban két tagozatot indítunk. Az osztály egyik tanulócsoportja *emelt órázámban tanulja a történelmet* a négy év során. A tagozat azon képességek elsajátítását (pl. történelmi esszéírás, forráselemzés, tesztmegoldás) és kompetenciák kialakítását (ismereteken alapuló kritikus gondolkodás, projektek megvalósítása, prezentációk készítése) helyezi a középpontba, amelyek az eredményes emelt szintű történelem-érettségi letétele mellett más tudományterületeknél és a mindennapos gyakorlatban is kamatoztathatók.

Az osztály másik tanulócsoportja *biológia tagozatos*, ahol heti négy órában, emelt szinten tanulják a tantárgyat. Az intézmény ökoiskola jellege, eddigi versenyeredményei, tanárai felkészültsége és a diákok érdeklődése egyaránt indokolttá tette e képzés elindítását. Nagy öröm számunkra, hogy az iskola eredményei alapján a Semmelweis Egyetem partneriskolája lettünk. A tanórák kiegészülnek terepgyakorlatokkal és laboratóriumi foglalkozásokkal, s szintén

magasabb szinten oktatjuk a kémiát, a környezetvédelmet. A képzés célja, hogy diákjaink nagyobb biológiai tájékozottságra tegyenek szert és elsajátítsák a környezetet védő gondolkodásmódot.

Ebben az osztályban mindkét tagozaton kötelező első idegen nyelvként az angol vagy a német nyelv sajátítható el. Második idegen nyelvként angol, francia, olasz vagy német nyelvet választhatnak a diákok.

A képzés rendjében más gimnáziumokhoz hasonlóan nálunk is helyet kapnak a 11-12. évfolyamon szabadon választható tantárgyak. A kötelező érettségi tárgyakon túl biológiából, fizikából, földrajzból, digitális kultúrából és kémiából biztosítjuk tanulóinknak a felkészülést az emelt szintű érettségi vizsgákra.

A hit- és erkölcstan kötelező tantárgy, melyből érettségi vizsga tehető. Nem református vallású növendékeink is részt vesznek az iskola hétkezdő istentiszteletein. Római katolikus és evangélikus diákjaink a 9. évfolyamtól a saját felekezetüknek megfelelő hittanoktatásban részesülnek.

Az oktató-nevelő munkát tanórán kívüli osztály- és iskolaszintű tevékenységekkel – filmvetítéssel, múzeum- és színházlátogatással, kirándulásokkal – egészítjük ki, továbbá számos tanórán kívüli szakkörön, foglalkozáson vehetnek részt a tanulók (pl.: biológia, történelem, társasjáték, néptánc, énekkar, rajz, fizika, nyelvművelés). A Nemzeti Tehetség Program - Akkreditált Kiváló Tehetséggondozó munkát végzünk. Partnerintézményi kapcsolatot tartunk fent a fent említett Semmelweis Egyetemmel, az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel, továbbá a Károli Gáspár Református Egyetemmel. Kiemelkedő képességű saját és külsős tanulóknak matematikából, magyar nyelvből és biológiából tehetség-köröket működtetünk.

Intézményünk fontosnak tartja nemcsak biológia tagozatos diákjainkban a környezettudatos gondolkodás kialakítását, ezért tagja az ökoiskolai hálózatnak. 2012-ben elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és iskolánk egy tanára Miniszteri Elismerő Oklevélben részesült az ökológia értékeit hangsúlyozó pedagógiai munkájáért és a természeti értékek védelméért.

A két éve elkészült tornacsarnokunk, sportpályáink és tornatermeink testmozgásra, sportolásra (labdarúgás, kosárlabda, röplabda, asztalitenisz) adnak lehetőséget nemcsak a heti öt testnevelés órán, de a délutáni sportkörökön is.

A tanítási napokon állandó orvosi felügyeletet nyújtunk az iskolaépület rendelőjében. Iskolaorvosunk nagy figyelmet szentel a tanulók rendszeres vizsgálatára és szűrésére.

A manapság egyre gyakoribb gerinc- és tartásproblémák kezelésére tanulóinknak helyben gyógytestnevelést biztosítunk.

Eredmények, tehetséggondozás

Az iskola tanulóinak teljesítménye az egységes kompetenciaméréseken az országos átlagot és ezen belül a gimnáziumi átlagot messze meghaladja. A rangosabb tanulmányi versenyekre is felkészítjük diákjainkat, amelyeken kiválóan helyt is

állnak. Intézményünk Akkreditált Kiváló Tehetségpont.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen az elmúlt öt esztendőben sok diákunk ért el helyezést a szaktárgyi döntőben, többen végeztek az 1-3. hely valamelyikén.

tantárgy neve	2021	2022	2023	2024	2025
fizika	2	2	2	2	3
magyar nyelv	1	2	2	3	1
biológia	2	2		2	2
olasz nyelv	2		1	2	2
matematika		2		2	1
történelem			1	1	
magyar irodalom	1			1	
informatika/digitális kultúra	1	1			1
latin nyelv			1		
mozgókép kultúra		1			
francia nyelv			1		
földrajz					1
összesen:	9	10	8	13	11

A Baár–Madas képviselői emellett sikerrel szerepelnek szaktárgyi országos versenyeken, például matematikaversenyeken (az elmúlt években tizenegy országos első helyet szereztek tanulóink), az országos Kazinczy-versenyen (tizenöt Kazinczy- érem), az országos „Édes anyanyelvünk” versenyen (hét érem) és különféle szavalóversenyeken. Fiataljaink szívesen vesznek részt Kárpát-medencei, illetve kiváló idegen nyelvismeretüknek köszönhetően, nemzetközi versenyeken is. Biológiából, fizikából és matematikából külföldön is kitűnően megállják a helyüket. A Nemzetközi Fizika Diákolimpián 2016-ban a magyar csapat legeredményesebb versenyzője iskolánk diákja, aranyérmes lett. Ugyanezen a versenyen 2021-ben a Baár-Madas-os induló ezüstérmet szerzett, a 2023-ban induló diákunk pedig bronzérmes lett. Szintén 2021-ben a Nemzetközi Ifjú Fizikusok Versenyén az ezüstérmes magyar csapat vezetője ugyancsak iskolánk diákja volt.

A sikeres pedagógiai és felkészítő munkát támasztja alá, hogy az elmúlt években számos díjban részesültek kollégáink: Eötvös József-díj, Makkai Sándor-díj, Ericsson-díj, Graphisoft-díj, Rátz Tanár Úr-díj, Szilárd Leó Tanári Delfin-díj, Mol Mester-M-díj és Hevesy-plakett. Négy kollégánk is átvehette a Bonis Bona -, „A nemzet tehetségeiért” elismerést, illetve egy kollégánk Öveges-díjban részesült kiváló versenyfelkészítő munkájáért.

Az idegen nyelvi csoportok munkájának hatékonyabbá tétele érdekében az iskola nyelvtanárai minden évben szerveznek külföldi utakat, továbbá az aktív nyelvgyakorlást segíti két testvériskolai kapcsolatunk is (Gouda, Pocking). Az iskolai oktatás színvonalának és az országos versenyek serkentő hatásának is köszönhető, hogy diákjaink jelentős része a gimnáziumi évek alatt megszerez legalább egy, de inkább két nyelvvizsgát. 2022 óta iskolánk az Euroexam partnerintézménye, így próbanyelvvizsgákat is szervezhetünk minden tanévben.

Nyelvvizsgaeredmények az elmúlt négy tanév végzős évfolyamain

tanév	középfokú nyelvvizsga	felsőfokú nyelvvizsga	nyelvvizsgák száma	évfolyam létszáma	nyelvvizsga / évfolyamlétszám
2021/2022	110	27	137	91	150%
2022/2023	80	56	136	92	148%
2023/2024	95	41	136	96	141%
2024/2025	117	45	162	99	164%

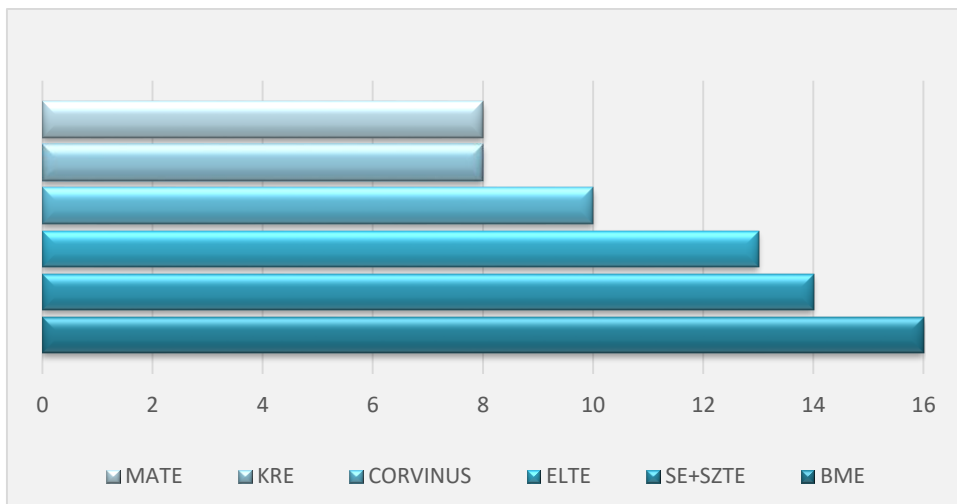
Az érettségik megalapozzák a sikeres egyetemi felvételit.

A 2025-ben végzett diákjaink közép- és emeltszintű érettségi eredményei országos összehasonlításban

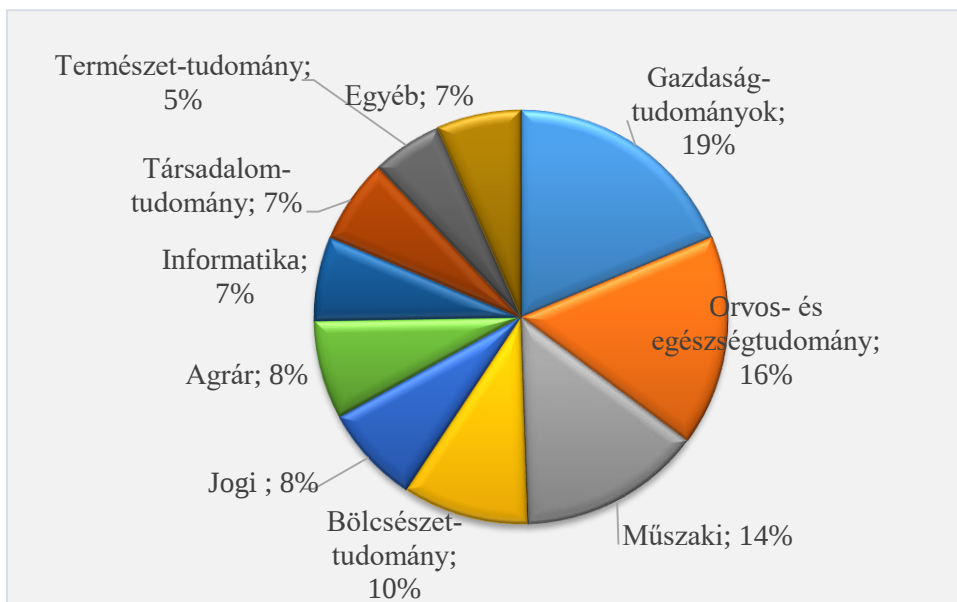
Érettségi	Emelt szint		Középszint	
Vizgatóárgyak %-os eredménye	Baár-Madas évfolyam	Országos gimnáziumi	Baár-Madas évfolyam	Országos gimnáziumi
magyar nyelv és irodalom	80,1	66,9	84,9	73,8
matematika	74,6	68,1	86,4	69,0
történelem	84,5	68,9	81,5	68,4
angol nyelv	87,6	81,0	93,6	82,3
német nyelv	88,6	79,3	91,0	75,7
biológia	70,3	62,5	77,0	61,7
kémia	73,3	65,5	84,0	70,2
fizika	79,4	70,2	85,0	76,0

Érettségizőink uralkodó többsége (95–98%) nyer felvételt többnyire magas pontszámot igénylő felsőoktatási intézményekbe.

Nagyobb egyetemekre felvételt nyert tanulóink száma 2025-ben



A választott képzési területek megoszlása 2025-ben



Felvétel a gimnáziumba

Elsősorban református vallású, jól tanuló és fegyelmezett magaviseletű gyerekek jelentkezését várjuk. Szívesen látjuk az iskolában a Budapesten és tágabb körzetében élő diákokon kívül azokat is, akik az ország távolabbi pontjain élnek, hiszen intézményünk saját kollégiummal rendelkezik. Az iskolába bejutás feltétele a sikeres felvételi vizsga.

Az érdeklődő diákoknak és szüleiknek 2025. október 11-én szombaton rendezünk nyílt napot. Amíg a diákok 9 és 11 óra 30 perc között kisebb csoportokban az iskolával ismerkednek, a szülők 9 óra 30-tól általános tájékoztatást kapnak az iskoláról, illetve választ a fölmerülő kérdésekre.

Az ún. nyílt délutánokat október 17-től péntekenként 15 és 16 óra között tartjuk, ekkor az érdeklődőket körbevezetjük a Baár-Madasban. (időpontokat a titkárságon lehet telefonon egyeztetni!)

A felvételi vizsgák napjait és a csatolandó dokumentumok beadási határidejét minden évben a tanév rendjéről kiadott miniszteri rendelet határozza meg; ennek függvényében állapítjuk meg saját vizsgarendünket is.

Az iskolába bejutás feltétele, hogy a tanulók elfogadják az iskola sajátosságából fakadó elvárásokat, és lelkészi ajánlást adnak be.

Átvétel más iskolából

A más iskolából gimnáziumunk felsőbb évfolyamaira jelentkezők számára minden évben a tanév kezdetét megelőző héten tartunk átvételi vizsgát. Erre a vizsgára személyesen vagy telefonon bármikor lehet jelentkezni az iskola pedagógiai igazgatóhelyettesénél, illetve a titkárságon. A vizsga két (magyar nyelv és irodalom, matematika) írásbeli feladatsorból és egy kb. 15 perces szóbeli (történelem, hittan, természettudományok) részből áll. A jelentkezőknek a vizsgára magukkal kell hozniuk egy írásos ajánlást annak a gyülekezetnek a lelkészétől, amelybe családjuk rendszeresen jár. Az eredményről a vizsga másnapján értesítjük a vizsgázókat. Rendkívüli, pedagógiailag indokolt esetben a tanév folyamán félévkor is tartunk egyedi átvételi vizsgát, ennek részletei (vizsgatárgyak, meghallgatás stb.) megegyeznek a tanév eleji vizsgánál leírtakkal.

Általános iskola

A Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium általános iskolája az intézmény újraindulásának első éveitől, 1997 szeptemberében nyitotta ki kapuit.

Céljaink

Részlet a Pedagógiai Programból: „Meggyőződésünk szerint egyre fontosabb, hogy a gyerekek minél kisebb koruktól életük minél több színterén keresztyén hiten alapuló nevelést kaphassanak. Az egyik ilyen korai színtér az általános iskola lehet. Iskolánk református elkötelezettségű intézményként része a magyar oktatási rendszernek, működésünk igazodik az állami és egyházi törvényekhez. Tevékenységünk támaszkodik a múlt ismeretére, tiszteletére, értékálló hagyományaira, ugyanakkor magában foglalja a modern kor követelményeinek való észszerű megfelelés igényét is. Iskolánk szellemisége szerint célunk a ránk bízott gyermekeket úgy formálni, hogy tudásuk az evangéliumi hit és erkölcs alapján álló lelkiismerettel és felelősségvállalással párosuljon.”

Szeretnénk, ha tanulóink számára ez az intézmény erős vár lenne, melynek falai között a külvilág romboló hatásaitól védve élhetnek, dolgozhatnak, és ahol megtanulnak ezen hatások ellen védekezni is. Erre akkor lesznek képesek, ha megtanítjuk őket különbséget tenni helyes és helytelen, értékes és értéktelen, fontos és lényegtelen között. Ezt pedig „szilárd istenhiten alapuló, belsővé tett erkölcsi tulajdonságokkal és tudásuk lehetőségeikhez mért maximális gyarapításával tudjuk elérni. Tudjuk, gyermekeinknek hitet nem taníthatunk, de a felnőttek példamutató magatartása – mely világnézettől és intézményegységtől függetlenül minden pedagógusunkra vonatkozik – intézményünkben kiegészül az istenhit felé utat mutató magatartás felelősségével.” (Pedagógiai Program)

Oktató munkánk fő alapeladatának az alapkészségek biztos fejlesztését, a korszerű, magas színvonalú tudás megszerzését, és az önművelés, önfejlesztés iránti igény kialakítását tekintjük. Fontosnak tartjuk, hogy intézményünkben a diákok ne csak az ismereteket sajátítsák el, hanem megismerjenek és elsajátítsanak különböző tanulási stratégiákat, melyeket későbbi tanulmányaik során is alkalmazni tudnak.

A képzés szakaszai

Az 1-4. évfolyam az alapozás ideje. Ezen időszak fő feladata az alapkészségek fejlesztése a beszéd, az írás, az olvasás, a számolás, a mozgás területein, illetve fontos feladatunk az egyéni képességek kibontakozásának támogatása.

1. osztályban igyekszünk biztosítani, hogy az óvodai és az iskolai élet közti átmenet zökkenőmentes, gördülékeny legyen.

Az 5-6. évfolyamokon az alapkészségek megszilárdítása mellett egyre nagyobb teret kap az önálló tananyag-feldolgozásra való készség és képesség formálása. Az írásbeliség mellett igyekszünk hangsúlyt fektetni a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, arra, hogy tanulóink önállóan, összefoglalva és folyékonyan el tudják mondani ismereteiket, gondolataikat.

A 7-8. évfolyamok fontos tennivalója a továbbtanulásra történő felkészítés. A tantárgyi ismeretek átadásában a megelőző évfolyamokon elért készség- és képességszintekre támaszkodunk.

Minden pedagógiai szakaszban kiemelt figyelmet fordítunk a különleges bánásmódot igénylő tanulókra. A velük való foglalkozást többféle módon valósítjuk meg. Tehetséges diákjainknak szakköröket biztosítunk, versenyre készítjük őket. A felzárkóztatást korrepetálások és fejlesztő foglalkozások keretein belül végezzük.

Mindennapi életünk

Hétfő reggelenként Isten ígéjére figyelve, tagozatonként közös áhítattal kezdjük a heti munkát. A hét többi napján az első órát tartó pedagógusok az osztályteremben tartanak rövid igeolvasást. Iskolánkban minden diáknak kötelező hittant tanulnia. Az általános iskolában felekezettől függetlenül minden tanuló református hitoktatásban részesül, heti két hittan óra keretében.

Idegen nyelvet (angol vagy német) 4. évfolyamtól tanítunk.

A délelőtti tanítási órák után az alsó tagozatos gyerekeket napközi, a felső tagozatos diákokat tanulószoba várja.

Az étkezést az intézmény konyhájáról biztosítjuk. Ebédet minden tanuló igényelhet, az alsó tagozatosok pedig tízórait és uzsonnát is kérhetnek.

Ebéd után a napközis és tanulószobás pedagógusok felügyeletével szabadidős foglalkozásokon vesznek részt a diákok, melyet lehetőleg az udvaron, szabad levegőn töltenek.

A napközis és tanulószobás diákok házi feladataikat az iskolában, tanítóik segítségével készítik el.

Intézményünknek saját, az iskolában tartózkodó iskolaorvosa és védőnője van. Ők biztosítják a gyerekek folyamatos egészségügyi felügyeletét, elvégzik a kötelező vizsgálatokat, koordinálják a helyben nem elvégezhető szűréseket. Állandó ittlétükkel biztonságot jelentenek számunkra.

Orvosi javaslatra igény esetén lehetőség van részvételre gyógytestnevelés foglalkozásokon.

Az iskolai testnevelés órák kiegészítéseként időszakosan úszás és korcsolya lehetőséget is tudunk biztosítani tanulóinknak.

Felvétel az általános iskola 1. osztályába

Minden tanévben mindössze egy elsős osztályt indítunk, ahova elsősorban református vallású gyerekek jelentkezését várjuk. A mindenkor érvényes, adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján határozzuk meg felvételi eljárásunkat.

Az érdeklődő óvodásoknak **Iskolanyitogató** alkalmakat szervezünk **2025. október 17-én**, pénteken és **november 21-én**, pénteken 16.30 kezdettel, továbbá játékdélutánt és szülői tájékoztató értekezletet tartunk **2026. január 16-án**. Szülőknek szóló nyílt napunk **2026. január 28-án**, szerdán lesz. Ezen az alkalmon is hallhatnak információkat iskolánk működéséről, illetve lehetőséget biztosítunk tanórák látogatására a várható 1. osztályos tanítóknál.

Az iskolába jelentkezni a felvételi „Adatlap” benyújtásával lehet, mely letölthető intézményünk honlapjáról. A jelentkezési lap kötelező melléklete a lelkészi ajánlás. Kérjük, gyülekezetük lelkipásztorától szíveskedjenek kikérni azt! A két dokumentumot **2026. február 16.**, hétfőig kell eljuttatni általános iskolánkba.

Az első osztályba jelentkező családok számára **2026. március 5-én és 6-án**, csütörtökön és pénteken tartunk ismerkedő foglalkozást és beszélgetést.

Átvétel másik iskolából

Azoknak a családoknak, akik gyermekeiket felsőbb évfolyamra (2-7.) szeretnék más intézményekből áthozni hozzánk, **2026. április 30.**, csütörtökig kell benyújtaniuk iskolánkba a jelentkezési adatlapot és a lelkészi ajánlást.

A jelentkező tanulóknak magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakból szintfelmérőn kell részt venniük. Ennek időpontja **2026. május 15.**, péntek. Felsőbb évfolyamokra a következő tanévre veszünk fel diákot. Tanév közbeni átvétel rendkívüli, indokolt esetben lehetséges. Ennek eljárásrendje megegyezik a május végi vizsgák folyamatával.

Kollégium

A Baár-Madas nem csak a fővárosiaknak biztosít helyet. Örömmel fogadja az ország távolabbi pontján vagy Budapest környékén élő diákokat, továbbá olyan – akár budapesti – tanulókat is, akiknek családi vagy lakáskörülményei az elhelyezést indokolttá teszik. A kollégiumi elhelyezést igénylő számára a sikeres gimnáziumi felvételi vizsga egyben kollégiumi felvételt is jelent. A felvétel – ha a tanuló körülményeiben vagy magatartásában változás nem következik be – a tanulmányok teljes időtartamára érvényes, de évenként felülvizsgálható.

A kollégium napirendjét külön szabályzat rögzíti. Ez a rend határozza meg a kimenőidő korlátait, illetve a kötelezően a tanulásra fordítandó naponkénti időt. A kollégiumi diákok a szállás mellett napi három étkezést kapnak. Kisebb egészségi problémáikat a naponkénti rendelésen, betegségüket pedig a rendelő melletti betegszobán kezeli az iskolaorvos és a szakképzett védőnő.

Alapvető tudnivalók

az iskola neve: Baár-Madas Református Gimnázium,
Általános Iskola és Kollégium
címe: 1022 Budapest, Lorántffy Zsuzsanna u. 3.
telefon: (06-1) 212-1494
honlap: www.bmrg.hu
facebook: facebook.com/baarmadas
OM-azonosító: 035305
választható nyelvek: angol, francia, német, olasz

Nyílt nap

a gimnáziumban: 2025. október 11. (szombat) 9 órától
az általános iskolában a következő tanévre jelentkező első osztályosok szüleinek:
2026. január 28. (szerda) 7:45-11.30

Nyílt délutánok a gimnáziumban: péntekenként 15-16 óra között
október 17., november 9., 21., 28.,
december 12. és január 9.
Érdeklődni és bejelentkezni a 21-21-494/111 telefonszámon lehet.

Tagozatkódok

- 0001 négy évfolyamos, emelt szintű angol
- 0002 négy évfolyamos, emelt szintű történelem, angol vagy német
- 0003 négy évfolyamos, emelt szintű biológia, angol vagy német
- 0004 hat évfolyamos, emelt szintű matematika, angol vagy német
- 0005 hat évfolyamos, emelt szintű magyar (nyelvi-kommunikációs), angol vagy német

A felvételi vizsgák rendje a 2026/2027-es tanévre

tennivaló:

időpont, cím:

hat évfolyamosok

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára:

2025. december 1.

Központi írásbeli felvételi vizsga:

2026. január 24., 10 óra

Bemutakozó lap, lelkészi ajánlás leadása:

2026. január 30., Baár-Madas

KIR Jelentkezési lap és Tanulói adatlap benyújtása:

2026. február 19.,

Szóbeli felvételi vizsga:

2026. március 9. és 11. között
Baár-Madas

négy évfolyamosok

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára:

2025. december 1.

Központi írásbeli felvételi vizsga:

2026. január 24. 10 óra

Bemutakozó lap, lelkészi ajánlás leadása:

2026. január 30., Baár-Madas

KIR Jelentkezési lap és Tanulói adatlap benyújtása:

2026. február 19.,

Szóbeli felvételi vizsga:

2025. március 4. és 7. között,
Baár-Madas

általános iskolások

Adatlap benyújtása az 1. osztályba jelentkezőknek:

2026. február 16. (hétfő)

Adatlap benyújtása felsőbb évfolyamra (2-7.o.):

2026. április 30. (csütörtök)

Ismerkedés az 1. osztályba jelentkezőkkel:

2026. március 5. és 6.
(csütörtök és péntek)

Ismerkedés a felsőbb évfolyamra (2-7. o.) jelentkezőkkel:

2026. május 15. (péntek)